

1 動活點焦

天帝教訊

天帝教訊

內政部(75)內民字第417908號函准設立財團法人天帝教
中華郵政北臺字第1054號登記為雜誌●非賣品●
發行人：李玉階編輯者天帝教教訊雜誌社編輯委員會
登記證：行政院新聞局版臺誌字第3890號月刊

期二十九第
版六五開六十期本期六九第號總
路新北市店新縣北台·社
號九五~三五一段二·址
司公限有凡超·承
三三一路平保市和永·印
F三號三三巷

教天印助捐樂迎歡
郵用利請·元廿份每「訊
~二〇一四九〇一號帳撥
教天人法團財八

教內傳聞

安悅奉獻、廣植福田、奠定教基

議，各級教院可依地域性需求，選擇以下三種方式實施安悅奉獻。
一、基金法：靜坐班以下同奮認捐定額存入基金帳戶，以孳息
作為奉獻金額。二、責任輔導法：每位同奮負責輔導一至二人，
使之普及化。三、隨機輔導法：在同學會、親和集會、團康活動
中隨機推行。另外同奮們可多多利用郵政劃撥10941028戶名：
財團法人天帝教，註明姓名及奉獻教院院名，省卻往返教院的車
程奔波。請大家多多宣傳推廣，以維教院正常運作。

第三期師資暨高教班、開導師暨候補師資複訓班
及第一期天人交通技術人才訓練班（第三階段）

師尊主持聯合結訓典禮 並分別頒發傳教、傳道、傳訊使者神職狀

（本刊訊）第三期師資暨高教班、開導師

暨後補師資訓練班及第一期天人交通技術人

才訓練班（第三階段），八月十九日早上十時舉行聯合結訓典禮，由首席師尊、師母親自主持，三位樞機使者列席，主席致詞後，接著簡單莊嚴的進行全部儀式，最後在全體三

上啟下的橋樑，在第二個十年——普化宇宙大道的關鍵中，宏教到大陸上去，讓大陸同胞亦能同享上帝恩澤。師尊鼓勵同奮們要能夠天天持續不斷勤作五門功課，在自然情境中修煉封靈，成就身外之身天人共同奮鬥，將來回到上帝左右，最後師尊送大家的兩段話：「奮鬥！再奮鬥！」「進步！再進步！」鼓舞了全場同奮士氣。

坤院院長師母於致詞前轉身向首席師尊輕聲說句：「辛苦了！」引起同奮身有同感，掌聲不絕於耳。師母鼓勵坤道同奮奮起奮鬥」則由敏狀同奮領受。

典禮開始，先是恭讀太虛子聖師祖老前輩在出關前諄諄昭示的最後一篇聖訓，首席師尊接著致詞。師尊表示，同奮閉關中守法守的奮鬥精誠，不論專、兼職都要付諸實行所

發的願力，以一名宏教救劫的菁英幹部作承諾，並期許出關後勿忘持續關內暴戾凶殺之氣，並期許出關後勿忘持續關內的奮鬥精誠，不論專、兼職都要付諸實行所

債主，因此師母信心十足：「同奮一定可以平安回家。」這句話引起大家以如雷掌聲表達無限感激。

接著，首席師尊頒發傳教、傳道以及傳訊使者神職狀，分別由光正、光成及普專同奮領取，墨寶「有容乃大，無欲則剛」、「向天奮鬥」則由敏狀同奮領受。

隨即敏狀同奮以一篇精簡感性的致答辭代表全體同奮表達閉關心聲後，全體唱誦「祈禱親和歌」，將氣氛引入離情依依的高潮。多人浸濡此情此景，不禁潸然淚下，場面流露至情至性，極為感人。

最後，首席師尊、師母帶領大家三呼天人親和呼號，在全體精神振作振臂力呼奮鬥聲中，結訓典禮終告圓滿結束。

天帝教訊

2

要提期本

本期提要

焦點活動

- 1 / 第二期師資暨高教班結訓典禮
安悅奉獻——廣植福田、奠定教基
- 3 / 「奮鬥再奮鬥！」「進步再進步！」
- 5 / 永遠追隨師尊爲宏揚宇宙大道盡心力
- 5 / 師尊頌
- 6 / 不平凡的爺爺節
- 7 / 師尊敦親睦鄰·爲天帝教奠基
- 8 / 彰化初院新教院落成舉行開光大典
- 10 / 天人宗師的助道源流——智忠夫人回憶錄
- 12 / 必敬必誠遵行天人禮儀
- 16 / 紐約時報李子堅從 Copy Boy 到資深編輯
- 18 / 回首春暉和煦處
- 21 / 是機緣，是福分，體驗不同，感恩相同
- 22 / 入關時包袱沈重 出關時沈重包袱
- 23 / 悲天憫人 渡化人心
- 26 / 開關期間風雲人物
- 29 / 開關笑聞·屑玉碎金
- 30 / 師資高教班籌組基金會 充實天人研究總院設備
- 34 / 中小學教師靜心靜坐研習營側記
- 38 / 第二屆宇宙真道研習營側記
- 39 / 天人親和真經講述
- 43 / 台北縣初院同奮以感恩心參加閉關
以報恩心回饋眾生
- 44 / 桃園縣初院同奮感受師尊悲憫胸懷
體念急頓法門妙處
- 44 / 本教音樂顧問劉德義教授病逝
- 45 / 南投縣初院清境農場露營親和活動記實
- 46 / 台南市初院天韻國樂團首次對外演出
- 47 / 仙緣——普專敏仙緣訂終生
- 48 / 首席使者辦公室、始院人事命令
同奮動態
- 49 / 人事通報
- 53 / 明心哲學菁華白話試譯——致知篇
- 56 / 一九九二心靈的饗宴
- 56 / 帝教的廣播節目——天聲人語
- 56 / 天南堂、天香公司徵求人才
- 42 / 行將或已回歸自然之帝教緣人皈師
或飾終儀式實施要點

教院動態

天帝教教訊



禮典訓結持主同共母師尊師●

各位同奮：

今天得蒙 聖母、上帝的特恩，天帝教第三期師資暨高級教職幹部訓練班以及其他兩班的同奮順利圓滿結訓。在五十五天之

結訓典禮上師尊期勉第三期師資高教班等閉關同奮
提出五點期望對得來不易機緣要永久珍惜

奮鬥再奮鬥！
進步再進步！

中，我每天上課兩小時，四時打坐與大家會坐兩次，我深深感覺到各位的先天後天都非常的守分、用功，所以能夠凝聚二百多位受訓同奮的精神力量，一面化解台灣地區暴戾凶殺之氣；一面對教義、昊天心法、教綱和時代使命研究、討論，得到具體成果，為帝教開拓未來的光明前途。

在五十五天當中，我心中想告訴大家的話，儘量的知無不言，就看各位如何去用心體會，在今天結訓典禮中，再簡單明瞭地提出我的幾點期望：

第一、請各位從今天出關以後，要時時刻刻懷念鑄力阿道場五十五天受訓的過程，這是因為各位的先天條件與過去幾年來的奮鬥，才有參與這個特殊機會，得能濟濟一堂，共同參研 天帝宇宙大道以及昊天心法急頓法門，真是得來不易，絕非偶然，須要時時回想，永久珍惜！

第二、回到教院、教堂自己教職的崗位上，要將開訓時昇表文的願力逐步付諸實行，帝教同奮三要在：「信」、「願」、「行」，既然已經發了願，今後就在如何身體力行，採取行動配合願力，有計劃、有步驟的去做，這是最重要的一點。至於尚未有教職的同奮，當然應該由教院考量該教院以及同奮個人的條件，安排適當的教職工作，可以為教奮鬥。

第三、開導師的責任重大，一定要將五十五天中上聖高眞的聖訓精義整理出來，回到教院利用親和集會或親和訪問的機會告訴同奮，可以提高同奮的信心與奮鬥力量，一方面督促教院、教堂採取配合的實際行動。

第一、二、三期師資、高教班的受訓同奮，都是從過去十年來

天帝教訊

4

動活點焦

來的精英，現在正是帝教第二奮鬥十年的開始，正是一個關鍵年，在第一個奮鬥十年已經為帝教在復興基地台灣寶島奠下基礎，第二階段奮鬥十年要展開「普化」的工作，首先要將教義「新境界」和昊天心法帶到大陸地區，使大陸十一億以上同胞，也有機會接受上帝的教化，我相信在今後十年之中，天帝教一定會達成這個目標，我們一定要有所準備，這件工作不僅僅是帝教同奮的責任，同時也是台灣二千萬同胞共同奮鬥的責任，必須馨香禱祝，首先促成兩岸早日和平統一，這是上帝特准先天天帝教在台灣寶島復興，以及四十年來確保台灣安定繁榮的真正目標，我尤其希望今天在座結訓同奮大家要加強奮鬥，在最短時間內，可以看到台灣海峽兩岸出現真正的和平統一。

在個人修持方面，我在昊天心法急頓法門十二講中，一再強調帝教急頓法門修煉救劫封靈，是在每位同奮日常生活中「不斷」奮鬥，做好五門基本功課，先從「不為自己打算，不求個人福報」開始，誦唸皇誥、寶誥，化延核戰毀滅浩劫，確保台灣復興基地，同時修煉「昊天心法」，最後您的封靈自自然然會修煉成功，您的封靈就是身外之身，在天上為您奮鬥，人間只是照常「不斷」做好五門基本功課，十分輕鬆自然。但是，無形中最重要的要求還在靜坐，最好一天三坐，其次一天兩坐，再其次一天至少一坐，才能發揮最起碼的功能，開導師天命重大，每天應該三坐，其他同奮也許還有人道上的困難，我希望儘量安排時間，至少每天一坐，須坐一小時以上，才可以配合封靈原種需要的靜坐功夫。我今天再次鄭重地宣佈：「在帝教復興十五周年，天上一定公佈人間『封靈天榜』，大家有沒有信心？」（回答：有！），今後就要繼續努力，持續不已的奮鬥，一直到回到上帝左右為止！」

此時此刻，我的心情感到很輕鬆，在過去五十五天期間，我和您們師母天天背著包袱，希望大家平平安安，在今天高高興興回家，現在總算達到目的，感謝兩位聖師祖，感謝調教師先天一炁流意子院長老前輩，感謝諸位先天大老，尤其要感謝鑄力阿道場總護法先天一炁機禪子老前輩，在這五十五天當中十分辛勞。

最後我贈送兩句話鼓勵各位同奮，希望從今天結訓之日起開始，「奮鬥再奮鬥」！「進步再進步」！謝謝大家！！

（八月十九日在天人研究學院大同堂講）



● 師尊在結訓典禮上頒傳教使者神職狀，由光成代表領受。

天帝教訊

5 點活動

永遠追隨師尊爲宏揚宇宙大道盡心力

聯合總詞 儘上學員代表致感謝詞

在這離情依依的時刻，我們的心情是悲喜參半。喜的是——在這五十五天的訓練中，我們的心智增加不少，靜坐功夫也大有進步，對基督教的特質、內涵更加深刻與了解，不僅堅定了道心，更能感受到師尊救世救人的慈悲胸懷。悲的是——我們捨不得走，却又不得不分離，不知何年、何月、何日能再共聚一堂，何時能

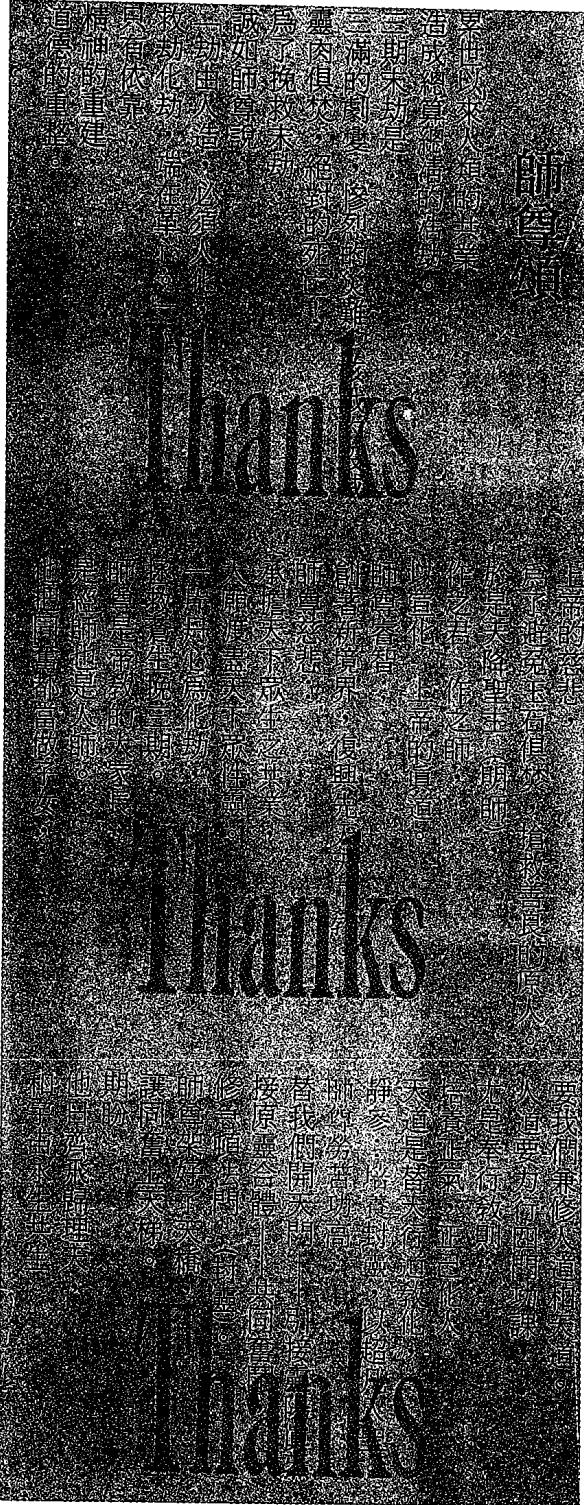
再聽聽師尊諄諄的教誨，何時能再聽聽參機正殿的暮鼓晨鐘。別了，鑄力阿的一草一木；別了，歡聚共修的歲月；別了，敬愛的師尊、師母；別了，親愛的同奮！

即將步入紅塵，莫忘謹記師訓，莫忘跪懺時立下的誓言，莫忘

我們肩負的時代使命。我們珍惜，珍惜這五十五天得來的心得和功夫；我們願意，願意永遠追隨師尊，奮鬥不懈，爲基督教開基運，爲宏揚宇宙大道盡心力。

最後，以一顆誠敬的心，感謝先大天老們的調教，感謝師尊、師母不辭辛勞的教導，感謝工作同奮的犧牲奉獻。太多的感謝，讓我們以祈禱親和歌謝天吧！

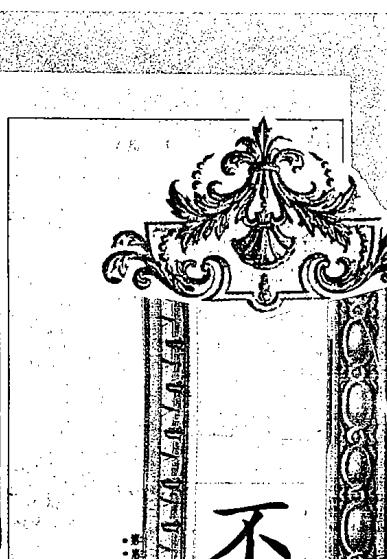
感謝 上帝給予我們所擁有的一切。



天帝教訊

6 動活點焦

今年閉關期間，度過了一個最具意義且極不平凡的父親節。父親節前夕，同奮們便簇擁著於光胞精心設計的大型卡片上紛紛簽名。八月八日當天，在班長光成一聲令下，全體以三次愛的鼓勵獻給至親至愛的老爸爸。



——師尊，接著由副班長敏狀、敏鄰將卡片、鮮花及蛋糕熱烈誠敬的呈獻給師尊、師母，使得兩位老人家在措手不及情景下，表情由驚愕不解而逐漸眉宇間展露愉悅，兩人笑瞇著眼任由同奮安排，在如潮汐般泉湧不斷的掌聲中，同心切開蛋糕，此時真正是融融慈暉遍照，溫煦遍佈，大夥兒邊咀嚼糕點清香美味，邊陶醉帝教家庭溫馨。

師尊此時突然面露深沈肅穆，回首於黑板

上題下：「恭祝 天父萬萬歲！」這樣，把父親節帶進天人相感，宇宙和諧的天人合一境界。

不平凡的爸爸節

文：熊敏晨
圖：丁光依

天帝教訊

師尊敦親睦鄰 爲天帝教奠基

(本刊訊) 天帝教第二期日本宏教幹部訓練班在鐳力阿道場天人研究學院，舉行七位日本人及一位居中協調翻譯的中國同奮，一行八人從東京等地遠涉重洋前來求道皈師，為期十五天接受嚴格宗教訓練，幫助他們脫胎換骨，成為大和民族宏教救劫的前鋒，也因此震撼國內外朝野人士。中國國民黨秘書長宋楚瑜，特別致電中國國民黨南投縣縣黨部主委翁仲堯關照他們的安全問題，翁主委為此先後兩次親自專程赴鐳力阿並請南投縣警察局密切配合維護安全。

日本宏教幹部訓練班結訓後，接著第三期師資暨高教班二百餘人閉關五十五天期間，時常受到翁主委的關心問候和注意安全等問題。師尊特於八月廿三日上午十時由維生樞機陪同親自到中國國民黨南投縣黨部回拜翁主委，受到熱烈的款待，交談十分融洽，翁主委答應各鄉鎮民眾服務分社都盡量配合天帝教各項宗教活動。對我們本教奉天帝特准在台灣寶島復興至今，已逾十年，一貫承擔起化延核戰毀滅浩劫、確保台灣復興基地、兩岸真正以三民主義統一中國的使命，表示已受到普遍的肯定。

師尊曾提及台灣有木棚指南宮所供奉之孚佑帝君、北港媽祖廟、中部受天宮之北極玄天上帝均為正神。師尊離開縣黨部後光榮建議到受天宮瞻仰廟貌，受天宮位於南投縣柏嶺，廟殿坐東北向西南，地勢高亢，居高臨下，眺望西部平原、嘉南平原、遠至西海

岸線。地基面積四百餘坪，採用南北綜合式四層鋼筋混凝土構造建築，巍峨雄壯、古色古香。一樓奉祀玄天上帝及部將，二樓左室奉祀蔡求仁長生祿位，三樓奉祠玉皇上帝、三官大帝、南北斗星君等諸神。師尊分別行鞠躬禮。大殿前一排分設五門，正門門楣上直書「受天宮」，金色燦爛，石龍盤柱，雕樑畫棟，殿內石柱龍柱林立，堂皇壯麗，精美雕刻結構，網目整齊，極為美觀。楹聯均係各地名人所撰，文意深遠脫俗，書法剛勁有力，師尊欣賞之餘頻頻點頭讚許。金殿屋頂堆造剪粘無數青、黃、紅、綠之龍鳳，躍躍欲騰之勢，配置其間之花木人物衍塑人間故

事。內殿安奉北極玄天上帝本尊，雄偉肅穆，萬德莊嚴，令人肅然起敬。外壁浮雕飛禽、走獸、花木，彩繪各樣故事人物，精緻玲瓏，花崗岩壁，雕刻生動，走動其間有如仙境。殿後花木扶疏，氣象萬千，倍加幽雅，遊客不絕。據該廟總務藍水木表示，該宮每年捐助社會救濟金七千餘萬元，年年接受內政部表揚。師尊回鐳力阿途中順路到南投縣初院巡視，對於同奮奮鬥情形垂詢甚詳，也頗多嘉許。

(楊光楣)



● 師尊到南投縣黨部受主委翁仲堯熱烈迎接。



● 師尊與陪同之同奮合照。

天帝教訊

8

焦點活動



緬懷過去、珍惜今天、創造未來

彰化初院新教院落成舉行開光大典

天人親和，遵崇廿字真言為
典範；

帝教源遠，道統三代聖義作
中心。

在本地球人類歷史上，再過十年就邁入新的廿一世紀時代，在這未來的十年裡，人類將會在本地球上創造出更多歷史奇蹟。因為天帝教奉上帝特准，重來人間復興，本教為迎接並開創廿一世紀，在邁入第二個重要的十年中，將有重大的作為，重新領導世界各大宗教，邁向世界宗教大同。因此在這未來的十年，是奮鬥的關鍵年。自民國六十九年天帝教復興，台灣全省各縣市教院教堂紛紛成立，第一個成為天帝教道場者，就是彰化天眞堂，它是中部教區的發源地。彰化初院成立四年餘以來，都以犧牲奉獻為感恩上帝的回饋，初院全體同奮均秉持著一股堅忍不拔的信心和毅力。終於在本年九月一日，彰化縣初院新教院落成暨玉眞殿及凌霄寶殿直轄天眞堂舉行開光大典。

九月一日風和日麗，在這大好的日子，初院同奮不論有無教職，幾乎到齊，在三教長帶領下，都一大早便齊集在初院大門口，為今天盛大開光作準備，乾坤兩道接待同奮，個個精神抖擻，服裝整齊，容光煥發，面露

彰化縣初院特派員



可愛笑容。同奮們上上下下都喜氣洋洋，祥和氣氛瀰漫著全場，教院道場內外佈置得美輪美奐，還有省訓團十人國樂團演奏著五首帝教教歌，優雅樂音迴盪整個教院，顯現隆重高貴慶典即將揭開。在短短一個半鐘頭內，初院門前廣場已雲集了近七百位同奮和貴賓，個個充滿喜悅讚賞的笑容。十一點正，師尊、師母座車相繼到來，初院參教長帶領全體同奮列隊恭迎。緊接著維武開導師先領著全體同奮上光殿淨壇，於十一點一刻，師尊、師母親臨光殿主持開光，儀式結束後，開導師繼續在一樓大同堂啓匾，及一樓天眞堂和天人恩功廿字真言堂開光啓用，共歷一小時完畢。此時已中午十二點一刻，隨即邀請同奮聚餐，席開百桌，初院內外此時祥光片片、喜氣洋洋，在這美好日子順利完成彰化初院全體同奮的心願，祝福所有同奮永為帝教奮鬥先鋒。

敍餐後稍作休息，由於師尊、師母忙於鐳力阿道場要務，必須即時返回鐳力阿，無法舉行親和集會，囑咐初院參教長光增，以後會特別擇期親臨彰化初院再與全體同奮親和，下午二點全體同奮夾道恭送師尊、師母返回鐳力阿。

緊接著天人親和院副院長楊光贊同奮，在二樓大同堂舉行簡單親和集會，光贊向與會

天帝教訊

9 點活動



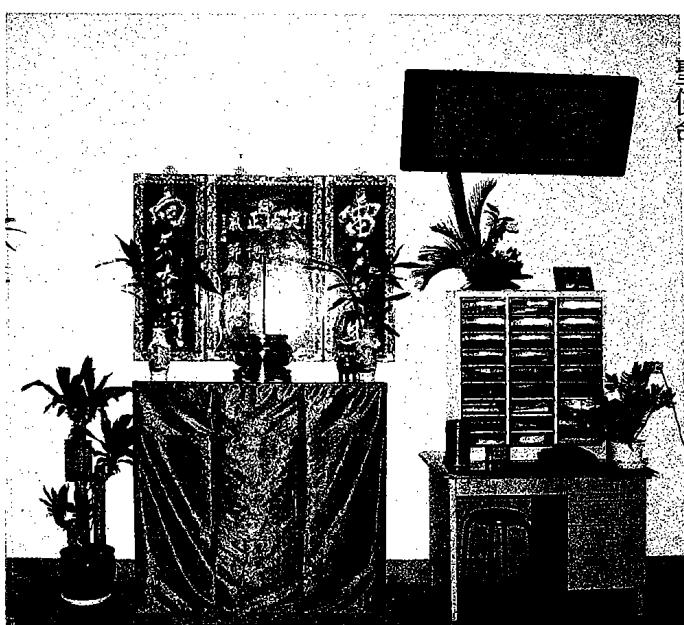
●彰化縣初院落成開光典禮盛況。

全體同奮恭喜：初院終於如願成立。談起初院成立，應溯源於天眞堂。在民國七十年以前，天眞堂尚未納入天帝教組織，是民間普通的一般鸞堂。後來機緣成熟，自然天人配合，有了天帝教直轄天眞堂，到今天彰化初院的落成開光，真是一件大喜事，這才是天

眞堂及初院天命的開始。天帝教重來人間復興，就必須以天曹、人曹、地曹三曹匯宗。天曹道場，就是在南投縣的鐳力阿、人曹道太和道場現正規劃中。天安太和道場必須即時進行興建，才能將天帝教在人間道場組織一脈貫通。今天天安太和道場用地，是經過數次無形的顯化，才能以超低價、超快速的取得「所有權」。而天安太和道場用地取得後，工程興建乃是要請同奮來參與的，今天之所以會在彰化初院作為第一站的說明，乃因天眞堂的原由，因為在天眞堂上空有一個無形的超拔會場。今天彰化初院就是天安太和道場支援的第一總站，因天安太和道場必須要有這麼一大群真心奮鬥、發大願的同奮共襄盛舉。

彰化初院的興建工程艱辛，兩任三教長、教職幹部及發心奉獻同奮們，無不用心在策勵未來宏教方案，一方面又積極展開興建初院之計劃，尤其興建初院主任委員柯光助及太太敏輔同奮，配合著參教長王光增及太太敏墳同奮，及教職幹部等同奮費盡心力、出錢、出心、出力，其用心之苦，實非一般同奮所能想像，真是不眠不休，受盡無數折磨與委曲，還好在大家極力奔忙中，皇天總不負苦心人——在去年年底，一次偶然機會，參教長王光增，巧妙的看上了在中央路上三棟併連三層全新樓房，立即請初院興建委員會主任委員柯光助同奮，召集全體興建委員緊急會議，結果在短短三天之內，買定了在中央路上九十三號、九十五號、九十七號這

三棟樓房，總價一千五百萬元。該樓房共佔地七十八坪，恰位於都市計劃之市中心，非常適合教院將來宏教發展。同時又於三月開始動工，在後院之空地增建、和在第四層樓加蓋以作光殿之用，也只有這樣才能發揮七十八坪寬暢空間，以因應未來的需求。光是增建部份，又增加了將近六百萬元的負擔。今天彰化初院順利落成暨開光，乃全體彰化初院同奮之榮耀。這都是奮鬥的實績，將來彰化初院更有無限發展的空間，所有同奮定能珍惜今日的成就，並結合老、中、青三代同奮繼續奮鬥，共同達成救劫、宏教的神聖使命。



●天眞堂內部陳設。

天人宗師的助道源流——智忠夫人回憶錄（二）

濟佛祖是我的渡師

維剛樞機整理

我這一講是說明濟佛祖如何來渡我的經過。我從小跟隨我母親信佛，當時祇有八歲，



便跟著母親到廟寺去拜佛。那時，一般善男信女們都是到附近的佛寺裡去拜當地有修持和道行的老和尚為師，早上由老和尚教他們唸大悲咒、十小咒，晚上則唸八十八佛禪陀經。我在八歲時，便由母親帶領前往我們家鄉的天寧寺，拜我們那位老和尚作所謂童子師，成為一個小佛教徒。因而，我從小便是一個虔誠的佛教徒。

九個兄妹存活一人

從幼年起，我母親身體就一直是十分虛弱。因她老人家前後一共生有九胎兒女，我自己是她老人家第九胎生下來的，前面八胎的哥哥姊姊們都因為患有血癌症，活不到五、六歲便相繼去世，沒有一位是能存活的！現在醫藥科學非常發達，一個剛一生下來患有血癌的嬰孩馬上可以在醫院進行全身換血的手續，就可以很健康的活著，根本沒有什麼生命的危險。當然，他長大到兩、三歲或四、五、六歲時，再患有這樣的血癌症，仍然可以再進行全身換血的手續，其存活的機會

還是比成人要大得很多很多，幾乎有一半多以上有存活的可能。但是，在八、九十年以前，剛出生或幾歲大的嬰兒患有這種毛病便是註定必死的絕症。我前面的八位哥哥姊姊們都不幸地患有這種絕症。

慈母用牙咬斷臍帶

很不幸地，我母親便是一位這樣苦命的媽媽。當她老人家生到我第九胎時，她心裡已經打定了主意。不管是男或是女，不論是生或是死，她都準備把我當作最後一胎。所以，要盡全力讓我能存活。當時，一般產婦大多均由本人自己接生。我母親在生我的時候，也像以前一樣，自己穿著長裙，坐在一隻放著燒得滾燙熱水的大產盆上，強忍著痛苦把我生了下來了。這次，她老人家決心不用剪刀來剪斷繞在我頭上的臍帶，自己低下頭去，費了很大的氣力用牙把臍帶咬斷。因為她聽人家說，這樣生下來的嬰孩也許可以不致于會患得血癌絕症。所以，她在一陣陣襲來的陣痛過後，拖著自己虛弱到極點的身

天帝教訊

11 焦點活動

子，用這樣困難到極點的接生方法，把我迎接到世間。我便是她老人家唯一能存活下來的女兒。這無形當中是不是有神明助了我母親一臂之力，才讓她老人家有機會最後生下我這個相依爲命的女兒呢？

我生下來以後，母親特別跑去找算命先生來幫我排生辰八字，算一算我這一生的命運。這位算命先生要母親把我的生日由陰曆四月四日改爲三月廿六日，否則我可能還是命運多坎坷！於是，我母親便把我的生日改爲陰曆三月廿六日，想盡辦法讓我有存活的機會。當時，她老人家一直沒有告訴我爲什麼要替我改生日。我便這樣過了八十三個生日。直到六年以前，我自己決心把我的生日再由陰曆三月廿六日改回四月初四日，因爲我想到了雖然我母親是一番好意，替我挑選了一個吉祥的生辰八字，可是，我既然已經活到了八十幾歲，那裡還在乎冲犯不冲犯這一回事呢？況且師尊生日是四月初五日，我自己這樣巧祇跟他相差一天，我爲什麼不改回原來自己的真生日，紀念一下我那位一生苦命的母親。

家父是在我五歲那年不幸與世長辭，從此，我便與母親相依爲命，一起度過了十個千辛萬苦的年月。我從小也是身體虛弱到了極

點，每年從頭到尾都在生病，而且每隔三、四年便有一場大病，真所謂：年年都有病，三年一大病！每次大病一場以後，我的頭髮都會全部脫落得光光的，可見病得有多麼的嚴重呀。也可以看出我母親爲了我花費了多少的精神和體力呀！直到十五歲那一年，我母親不幸也與世長辭以後，我自己的身體反而好了起來，不再生什麼病。這樣我才花了整整兩年的時間，繼續改讀太子師範，完成了時斷時續的學業。

而好了起來，不再生什麼病。這樣我才花了整整兩年的時間，繼續改讀太子師範，完成了時斷時續的學業。

這時，濟佛祖也就來到了我們的家裡。原來我有一位小表妹，她是我第四位姑姑的女兒，從小八歲時重病發了幾天高燒，自此便不會講話，成爲一個後天性的啞巴。那時正巧一位有名的吳老師，經過別人的推薦請來看小表妹的病。這位吳老師本來是當地有名的大紗大王，後來不幸生意做不好，傾家蕩產，甚至背負了很大的債，幸得濟佛祖慈悲渡化他，解脫了他經濟上的困境，從此他便皈依濟佛祖成爲他老人家的替身，到處去渡化世人，成爲遠近聞名的活菩薩。

平時，吳老師替任何人看病都不收分文費用，也不用針服藥，跟我們天帝教現在的天香塊，並且要病人帶一壺水，等吳老師替他看好病以後，讓人從一大缸水中倒一些水到病人所帶來的水壺裡，帶回家去服用，也正好像我們天帝教天人無功療理後讓病人服用的甘露水。從此，吳老師的名聲在我們家鄉傳播開來，也就被姑父請到家來看小表妹的病。

這時，濟佛祖也就來到了我們的家裡。原來我有一位小表妹，她是我第四位姑姑的女兒，從小八歲時重病發了幾天高燒，自此便不會講話，成爲一個後天性的啞巴。那時正巧一位有名的吳老師，經過別人的推薦請來看小表妹的病。這位吳老師本來是當地有名的大紗大王，後來不幸生意做不好，傾家蕩產，甚至背負了很大的債，幸得濟佛祖慈悲渡化他，解脫了他經濟上的困境，從此他便皈依濟佛祖成爲他老人家的替身，到處去渡化世人，成爲遠近聞名的活菩薩。

我便是這幾位被挑選出來童女中的一個，其他還有我的小表妹本人，另外一位表妹，一位侄女和一位遠房的親戚。因爲我過去小時候一生病，便可以看到神仙鬼怪，所以，我那次到了花園雅室裡，一眼便從宣紙上看到文字，也是所有在場的童女中唯一能看到光的一個，當時便被吳老師挑中來跟他一起配合看病渡人。

吳老師就這樣代表濟佛祖來引渡我，所以

，濟佛祖可以說是我的渡師，蕭教主是我的恩師。（待續）

寧靜親和·以感神媒 修儀以成·以示奮鬥



設儀簡樸 行禮莊嚴 執儀虔誠

天人禮儀很多問題，已獲得解答，希望同奮必敬必誠，共遵共行。

經驗神聖，覺悟真理，遵守戒命，是宗教信仰的三個方面，這是所有宗教產生的核心。宗教的組織、禮儀和信條都是淵源於信仰的核心。宗教禮儀是有系統的象徵行動，表達團體共奉的信任，基本上是天人之間的溝通，可使參加宗教團體的信徒，人格更成熟，意志更堅強。教徒通過宗教教儀可呈

現一己的宗教情操。中國（中華民族）是一個很講究禮儀的國家（民族），因此天帝教在教儀這一方面也特別重視，規定得相當周詳。實施時難免會發生一些問題。本教基於平等原則、民主理念，經過多次反覆討論，獲得了共同的結論。希望同奮今後本此原則一體遵照，必敬必誠，共遵共行。

（本刊訊）本教天人禮儀手冊第一、二篇頒行後，為使禮儀統一起見，曾於七十九年七月廿一、廿二日在天極行宮舉行第一次研習班，參與同奮在研習期間所陸續提出諸多實

務問題，由道務中心彙整成教壇（光殿）禮儀、值殿司、其他問題三大部份，共分五十五題，經由維生樞機、首席師尊審慎核示後，今公佈週知，並分函各地教院、堂，俾使本教同奮必敬必誠，共遵共行，教儀——天人

禮儀得能設儀肅穆簡樸，行禮莊嚴和諧，整齊有序，執儀虔誠，甯靜親和，以感神媒，修儀以成，以示奮鬥。以下即是「天人禮儀研習班」研討問題彙總五十五問中，比較切要大家關心的問題三十六個。

1. 司儀贊唱：「全體同奮就位」，全體同奮無行鞠躬禮之必要？

結論：不必行禮，但乾坤兩道各應向前補滿排班位置。此時，若排班同奮未主動補位，司儀應負責提醒，並等補滿位

2. 行上香禮時，傳遞香或檀香木，若不慎掉落地面，如何處理？又儀式中發現香未點燃，是否取下再點？
- 置後，才繼續贊唱下一儀式。

「天人禮儀研習班」研討問題彙總

一、教壇（光殿）禮儀部份：

1. 行上香禮時，傳遞香或檀香木，若不慎掉落地面，如何處理？又儀式中發現香未點燃，是否取下再點？

2. 行上香禮時，傳遞香或檀香木，若不慎掉落地面，如何處理？又儀式中發現香未點燃，是否取下再點？

天帝教訊

13 焦點活動

結論

②侍香人應於典禮開始前，先檢視香是否全部點燃，若於儀式進行中發現有未點燃或熄滅現象，由發現者補點燃後才上香。

3. 詠畢廿字真言三遍後，需要一鞠躬嗎？
結論：不必。

4. 敲木魚與磬人員，應採站立或跪姿？
結論：一律站立。

5. 在集體儀式進行中才入壇者，如全體已行三跪九叩朝聖禮時，個人究竟先行四跪八叩禮或三跪九叩禮才進入排班位置？入壇時，全體才正要行四跪八叩禮，如能及時參加四跪八叩禮，尚需另行四跪八叩禮嗎？
結論：①天帝教寶殿須知第十項後段：所謂「在儀式進行中入殿之同奮，須先在……行四跪八叩禮……」係指進入須行四跪八叩朝聖禮之教壇而言，若所進入之教壇之朝聖禮僅須行三跪九叩禮者，則只須先行三跪九叩禮。

6. 會禱時，人數不多，又無適當人選擔任主儀，可否省略主儀人？
結論：此時，主儀人得省略，但須先推派一位適當人選先負責上香（侍香人省略），然後退回排班位置參予其他儀式。

7. 入壇後有事離壇，再入壇時，應行四跪八叩禮否？若只至壇外喝水，仍應行禮如前？

在行朝聖禮後即打坐，坐前須另行四跪八叩禮否？

結論：

①有事離壇，再入壇時應行四跪八叩禮（一般不是外殿之教堂，僅行三跪九叩禮），若僅至壇外飲水，得免行四跪八叩禮，但入壇禮仍不可免。

②在行畢朝聖禮後，不論打坐或誦皇詰，均不必再行四跪八叩禮，但誦寶詰及其他經典時，應依各該誦經禮儀之規定，另行行禮。

8. 集體會禱正行上香禮時，晚到同奮可否立即入教壇，或稍候再入？
結論：為避免影響肅穆氣氛，宜於上香完畢全體起立後才入壇，但司儀或贊禮在贊唱「行○跪○叩禮」前，須俟遲到者入壇排班後，才開始贊唱。

9. 典禮前，侍香人須先出列或先排在隊伍中？侍香人行禮時，雙手捫心或下垂？
結論：①在較隆重之典禮中，在司儀贊唱「侍香人就位」後，才自事先安排之排班位置中徐徐走向侍香位置。一般典禮，得先行就位。

②侍香人就位後須同時先面向聖幕行一鞠躬禮，其行禮同一般鞠躬禮，雙手下垂至膝。

10. 拜香向聖幕鞠躬時，香及持香手臂是否隨同向前？
結論：拜香行禮時，僅頭部及上身前傾三十度即可，香則保持垂直狀態。

11. 朝聖禮中之「個別儀式」和其後之「個別

祈禱」有何區別？又在朝聖禮個別儀式第四項完成後，是否須行四跪八叩禮（指誦完「天帝教寶殿頌」後）？

結論：①朝聖禮之個別儀式，指個人在一天內第一次進入教壇應踐行之最基本禮儀，若不在教壇內續行誦詰或打坐時，僅須行「四跪八叩離壇禮」，即可離壇。

②在教壇內行個別祈禱，須在踐行個別朝聖禮後，才可進行。

12. 上聖高真聖（華）誕及教節日表中，有些不在寶詰裡，如祀道節、神農教主、太上老君是否該點壽字香？又該年有閏月，需再祝壽一次嗎？

結論：①凡在「上聖高真聖（華）誕及教節日表」中屬聖（華）誕者應點壽字香，至於僅屬教節節日者，只須行禮，不必點壽字香。

②遇閏月之聖（華）誕，不必重複祝壽。

13. 集體恭誦北斗徵祥真經迴向文，是否採跪姿？誦經前後須恭誦皇誥三百聲，以何方式恭誦之？在默誦紫微星祈並默祝心願後，靜坐前需否行四跪八叩禮？續唸前，需再行請經禮否？

結論：①誦迴向文時，採立姿。

②誦北斗徵祥真經之前，不論集體或個別，先誦皇誥五十聲即可，惟無十萬聲皇誥紀錄者，個別應於經後再誦五十聲皇誥。（按天人禮儀手冊與上述規定不同之處，來日將予修正。）③在默誦紫微星祈後之靜坐，不必行

天帝教訊

14 動活點焦

四跪八叩禮。

④恭誦寶誥或經典，僅需在恭誦前及誦畢後，各行請經禮一次，中途不必請經。

14. 親和室內祖先牌位前是否供香爐？又陰陽水杯置檀香木，其意為何？又供奉福德正神及觀音佛像之神桌對面，可否設立天人親和中堂或廿字匾？

結論：①親和室內所供神像或祖先牌位前，免供香爐。

②陰陽水杯內置檀香木，在於淨水。

③親和室有關「天人親和」中堂與神像及祖先牌位之供奉位置，應依「天帝教同奮申請安設家庭天人親和室辦法」第五條規定辦理。

15. 為何誦皇誥不可戴眼鏡？又誦寶誥可否戴眼鏡？進光殿能否戴眼鏡？如不能，其理由如何？

結論：誦皇誥，為本教最崇高之天人親和禮儀，應摒除一切形式上之羈絆，而維尊敬。進教壇同理。惟深度近視，影響行動者，則進壇與行進間可以戴。行禮時與誦皇誥時，則必須解除。

二、值殿司部份：

16. 何以坤道同奮不能擔任值殿司？尤其不能清潔香案？

結論：坤道同奮除非有「天人禮儀手冊」第一篇第十章「天帝教寶殿須知」第二項或同篇第十七章「巡天節恭迎」，恭送聖駕須知」第十二項規定不得進入教壇之情形，否則並無不得擔任值殿司或清潔香案之限制。

三、靜坐部份：

17. 靜坐班同奮皆經師尊開天門，請問在何種情況下，天門會關閉？又如關閉後，須如何才能再開啟？

結論：①開天門後，若長期不繼續奮鬥，或有對自己身為天使神格未能自尊自重者，天門仍會封閉。

②天門封閉後，須經大懺悔，並有重要奮鬥實績且仍須經由師尊重新開啓。

18. 請問能不能打野坐？有什麼禁忌嗎？單身租房（乾淨環境）睡前靜坐（指靜心靜坐）可否在床上？若為上下鋪，可否在下鋪靜坐？可否不點香？

結論：①打野坐，並未禁止，但一定要唸「昊天護身神咒」及「金光局」。

②乾淨房間可以打坐，單身睡床亦可靜坐，惟下舖則不相宜。點香與否，隨緣即可。正宗靜坐班同奮，用先天坐法（像靜心靜坐坐在椅子上的姿勢）時，仍需唸「昊天護身神咒」及「金光局」。

19. 請問乾道為什麼不能打睡禪？坤道萬一打睡禪著可怎麼辦？

結論：坤道打睡禪，是天癸期間的變通方式。所謂睡禪，只是打坐姿勢像睡姿，並非利用睡覺打坐。至於打睡禪，睡著了，就讓她睡了。

20. 道袍是否可放進洗衣機脫水，又新道袍如何淨化？

結論：①道袍是侍天禮服，清洗時應與其他

衣物清洗用器區別，因此脫水機若非專供清洗道袍使用者，請勿放入脫水。

②新道袍與舊道袍一樣，第一次進入教壇前，均應以加光過的黃表紙燬淨。

21. 新舊道袍（舊道袍洗後）或其他器物攜入教壇前，用黃表紙加光，黃表紙須點燃否？

結論：攜入教壇之物品及道袍的淨化，是用加過光的黃表紙燬淨，當然要點燃黃表紙。至於焚燒黃表紙的目的，在於淨化入壇物品，並非如問題所說的是用來加光。

22. 每日最早進殿者，拈香三炷，是用大天香或小天香？

結論：用小天香三炷。

23. 誦「天人親和北斗徵祥真經」時，應用「降香木」或「降香末」？又默誦「紫微星祈」在九轉週天後俯伏，就默陳心願，還是再默誦祈詞一遍，才默陳心願？

結論：①用降香木或降香末均可。

②順序為：默誦「紫微星祈」九誦——俯伏——默誦「紫微星祈」一遍

——默祝心願。

24. 皇誥可否迴向給個人？教壇可否誦唸「廿字真言」？親和室所誦寶誥如何迴向？平時誦唸「廿字真言」要迴向否？應如何迴向？

結論：①以皇誥迴向個人，除非迴向對象是很奮鬥的同奮或其家屬，否則儘量用「廿字真言」或「天德教主普濟渡人甘字真經」較能達到作用。

②在教院或教堂之教壇，除非經特

天帝教訊

- 許，否則不得單純持誦「廿字真言」。
- ③在親和室虔誦寶誦，除非有特定迴向，否則依教壇之規定辦理。
- ④誦唸「廿字真言」，除有特定迴向外，得不迴向。
25. 記名童子辦理皈師，在「賜廿字甘露水，並加錫金光」時，是否應跪接甘露水？
- 結論：一律跪接。若為幼兒，由其親人代替。
26. 有關本教「聖訓」篇首均有「○○○降示」或「吾乃○○○」等文字，通常同奮在唸時，均連名帶號讀出，應更改為「恭讀○○○仙佛降示文」，不應讀「吾乃○○○降」。
- 結論：應改稱「恭讀○○○聖訓」。
27. 每年農曆七月，鄰人皆作普渡，帝教同奮怎麼做，以發揮帝教徒之慈悲心？
- 結論：一般人誤以為擺上祭品拜拜即是普渡，這是不正確的觀念。本教同奮應參讀「帝教同奮與民俗信仰」乙書，及每年農曆七月有關的聖訓，修正不正確的觀念。事實上，同奮只要懷著慈悲心，在家虔誦「廿字真言」或「天德教主普濟渡人廿字真經」迴向即可，不必隨俗。即使家人要隨俗時，同奮不妨以「廿字真言」與「廿字真經」廣結善緣亦可。
28. 精神病患不得上教壇之原因為何？其輕重程度如何區分？如其本人或家人要求入壇上香，可否答應？
- 結論：①教壇為朝聖、修持聖地，須以虔敬之心、潔淨之體、整齊儀容，朝聖禮拜（見「天人禮儀手冊」第一篇第十一章前言）。精神病患大多無法符合

- 上述要求，故不得進入教壇，以免褻瀆聖地。
- ②精神病患之嚴重與否，一般是從其外在言行判斷，若言行已顯得十分乖異，不得入壇；若非十分乖異，而其本人或家人僅要求入壇上香，則在同奮陪同下，得准其上香朝聖。
29. 有師尊之法像、筆跡之刊物，過期後，應如何處理？
- 結論：若無保存必要，應一律焚毀，以免褻瀆。
30. 夏天炎熱，可否另外製作夏天用道袍？
- 結論：始院將作研究，但亦歡迎各教院提供寶貴意見。
31. 佛教徒有見面口頭禪「阿彌陀佛」，還有合十手勢，可做見面寒暄，而我帝教則缺如，可否設計一見面禮儀，增加同奮之間親和力？
- 結論：維生樞機認為得以「本教捫心手勢行一鞠躬禮」，做為本教同奮間之寒暄禮。
32. 夫妻同房「二十四小時之內不能打坐」之規定，靜心靜坐如何？
- 結論：廿四小時內不能打坐之規定，同時適用於正宗靜坐及靜心靜坐，詳見「天人禮儀手冊」第一篇第十四、十五章之規定。
33. 私人什物得攜入殿內之標準為何？個人墨寶擅呈加光，內容與本教無關，道務教職同奮有權撤離其物品否？
- 結論：①「天帝教寶殿須知」第三項，所謂「私人什物不得攜入殿內」，指除了

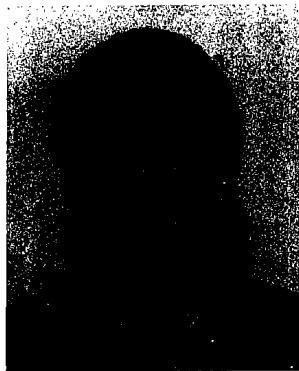
- 隨身攜帶之眼鏡、手錶、飾品、錢幣、拭汗手巾等以外之物品不得攜入殿內。為維持教壇之潔淨，私人物品攜入越少越好，各教院堂宜於教壇外設私人物品儲放箱（如始院四樓所設），供入殿奮鬥同奮儲放貴重物品（事實上，貴重物品最好不要帶到教院堂）。
- ②個人墨寶不得攜入教壇，道務教職同奮發現不得攜入教壇之物品時，得撤離之，並向所有人說明有關規定。除私人得隨身攜入教壇之物品外，其他一切私人欲攜入教壇之物品（包括廿字真言匾、師尊墨寶等），均應由道務中心典司壇或值殿司審核、淨化，並加註所有人姓名及存放日期後，始得攜入。
34. 請「廿字匾」回去時，在光殿上持誦五遍「廿字真言」或「皇誦」？其意為何？
- 結論：在光殿持誦「廿字真言」或「皇誦」是貫通天人，而祈求加持。以使無形恩慈，延續到每個家庭。
35. 在較大空間的教壇行進，若欲維持面向聖幕的規定進退，事實上較為不便，可否建議允許開放在教壇兩側進退者，不必朝向聖幕？
- 結論：面向聖幕由兩側進退，應屬進退教壇上佳原則。
36. 禮誦天人日誦大同、平等、奮鬥經時須分三壇，三壇如何劃分？
- 結論：早壇誦大同經，在卯刻禮誦；午壇誦平等經，在午刻禮誦；晚壇誦奮鬥經，在酉刻禮誦。

天帝教訊

記者節前訪記者 新聞人說新聞事

紐約時報李子堅從Copy Boy到編輯

「九、一」記者節的前夕，三位華裔新聞工作者回顧了他們在這一崗位上所見所聞和奮鬥歷程。他們服務的報社，個人的際遇，儘管不同；可是他們對新聞工作的熱愛與執著，卻是有志一同。本刊謹以此文紀念今年的記者節，並與所有有志新聞工作的同好共勉之。



在紐約時報工作了將近三十年的李子堅，目前是資深的組版編輯 (Make up Editor)，負責各類新聞的版面組合，例如國際、國內、商業、紐約大都會新聞……等。這位待人熱誠，勤奮努力，能力又強的優秀華人新聞工作者，生長在新聞世家，他的尊翁李玉階先生，是早期台北自立晚報的主持人；他的兄弟之一李行，是電影界的傑出人才。李子堅本來是學法律的，在上海復旦大學就讀，1949年到台灣後進了台大法律系，但是他却沒有拿到台大的學位。債篇這門功課，教授給了他五十九分，重修仍未讓他過關。當時李子堅一面念書，一面在自立晚報工作，採訪法院新聞。因為他的志趣在新聞，對於沒拿到台大的學位當時也不十分在意。他不但報導新聞，也寫了不少評論，並且在1955年8月出版了一本「改革司法芻議」。

當時台灣的報業都是在慘澹經營的情形下圖存發展，尤其是晚報。李子堅除了採訪新

聞外，還幫著作經理部門的事，協助建立發行制度，可以說是全心全力投入了報紙。一直到1959年自立晚報已上了軌道，他才到美國深造。

因為他在台大沒有拿到學位，所以先在南伊大念了三年，取得學士學位。1962年他到了紐約，那時的紐約不下十家英文報紙，但是沒有一家肯錄用他，於是他就寫信給紐約時報的發行人說，他的家庭也是辦報的，而且是全家人都投入報紙的工作，他希望有機會到美國最權威的報紙觀摩學習。這封信交到了編輯部，人事部門的主管對他說，你這種英文程度連我們這裡的Copy Boy都不如，最多只能作Copy Boy，而且還是Part Time的，同時也不可能有陞級的機會。

李子堅說，Copy Boy的工作是在編輯部拿稿、送稿，要聽任何人的使喚，實際上也

美國世界日報世界周刊記者 周尔之

就是一個小聽差。抱著一種觀摩的心情，李子堅沒有被人事主管的一番話嚇倒，他接受了這份半工、沒有陞級機會的工作。1964年1月24日，李子堅開始到紐約時報編輯部上班，一周工作二十個小時，整個一層樓有十幾個Copy Boys，放暑假時人數還會更多。由於他的勤奮，不到兩個月就成了 Full Time，六個月之後，升為Clerk在新聞組合部門作新聞助理。

但是新聞助理的職位却是一待八年。李子堅說，在英文報紙工作，尤其是紐約時報，文字的能力要求非常高，他很坦誠的說，他當時的英文能力，在一般的公司或機構當然不會有問題，但是在紐約時報就感到吃力，而且也難免鬧過笑話。李子堅毫不氣餒，一面努力在工作上學習，一面又在1969年到紐約大學 (NYU) 修完了碩士學位，加上他待八年

新聞助理

天帝教訊

17 焦點活動

人誠懇，與同事相處融洽，得到大家的許多幫忙。紐約時報本身對員工的訓練也不遺餘力，李子堅曾經連續三年每年暑期參加三個月的內部訓練，學習Copy Editor（各版的編輯），遇有同事休假，他也經常代理版面組合的工作，表現相當不錯。但是在多次有機會的情形下，主管和人事部門就是不給他晉陞，這些人在心理上早已認定，華人不可能克服語言上的困難，於是找各種理由來搪塞。就這樣，李子堅在新聞助理的位子上一坐八年。

終於在他的主管換了新人之後，李子堅要求給他一個試用（Try Out）的機會，如果能力夠，應該陞他，否則自己走路。他的主管看出他是抱著破釜沈舟的決心，立刻轉達了他的意思。人事主管在知道這件事後對他說，紐約時報只用第一流的人才（First Class），李子堅不說別的，只要能給他同樣的機會試一個禮拜。

通過試用終身難忘

一個禮拜五天，由另一位候選人（美國人）先試。當李子堅試到第三天時，同事私下已向他道賀。試完之後，主管向他握手，只說了一句話，下禮拜開始工作。那年是1972年，李子堅說：聽了那短短的一句話之後，內心的感受，是他有生以來最難忘的一刻。李子堅從頭到尾沒有用「歧視」這兩個字，在紐約時報那種地方，大家都是有知識的人。但

他說，身為一個華人，你必須表現得非常好，而且工作能力實在是比美國人好很多，才有機會。從這裡也可體會出李子堅在過去的八

年中，是如何的自強不息，忍辱負重。

紐約時報注重培養人才，也值得讚賞。凡是進學校深造，平均成績維持在B以上的，由報社津貼學費，李子堅在NYU的成績當然都在標準以上。這對他爭取晉陞也發生了作用。

李子堅說，他的許多工作經驗都是自己摸索出來的，但是對後進的訓練，他却是毫不保留的傾囊相授，這只會使同事更尊敬他。又因為他各版的組合都會作，上級對他也極器重。他說：「我為中國人爭了大面子。」

紐約檢討：關於認錯

紐約時報能成為美國最權威的報紙，當然有它的道理。它處理新聞不但力求公正、嚴謹，而且還勇於認錯，不斷在檢討自己，它絕不自大自狂。例如轟動一時的甘家外甥史密斯涉嫌強暴案，紐約時報透露了受害者的姓名，引起各界批評，紐約時報自己事後也作了批評。對自己報上的報導能作到這一步，是很了不起的。又如它每天在第三版上都有更正（Correction），如果是由於編輯上的錯誤，一定坦然承認。更令人欽佩的是，

它還有Editor's Note（編輯手記），是對新聞處理的方式、平衡、原則有所更正，指出那些是應該作到而沒有作到的。

內部的批評檢討（Critique）更是無日無之，把每一頁，甚至每一則新聞，在處理上

都有值得改進之處，印發給全體編輯人員參考。為了作到新聞報導的正確、持平和公允，它一定是檢查再檢查，過濾再過濾，永遠給受指責的人一個表白機會。如果是重大事件而找不到受指責者，寧願等找到了再發。萬

一到了非發不可，或找到了當事人而他又不置可否，紐約時報也一定在報導中加以說明。

對於華文報紙，李子堅認為，由於長久的積習，仍未完全作到新聞與言論分開的地步，華文報紙有時候喜歡在標題上作文章，使標題言論化。他說，這是長久的習慣，也許不容易馬上改過來，但就長遠看，新聞與言論分開會更受到讀者的尊重。

紐約時報除了李子堅之外，以前和現在都有一些傑出的華人。早先的有秦家聰（Frank Chin），是紐約時報的第一個華人編輯，不過秦家聰的志趣是採訪。現在有駐北京的伍潔芳。李子堅對他們兩位讚譽有加，除了文筆之外、李子堅更推崇伍潔芳的美德。一般人認為伍潔芳的文字功力勝過她丈夫紀思道，但伍潔芳本人從不如此表示。對於在紐約時報的年輕朋友，如在美術部門已廿年的朱名誠，剛進入不久的Laura Chang, Marilyn Yeh，表現都很不錯，李子堅認為他們以後都會出頭。

能欣賞和讚譽同事的能力，是李子堅的一大美德。在結束訪問時，他特別帶記者到紐約時報十一樓的長廊，那裡陳列了歷屆普立茲獎得主的照片和他們得獎的報導。李子堅把記者帶到伍潔芳、紀思道夫婦的鏡框前。1989年北京屠城期間，他們夫婦都在北京，以他們身歷其境的經驗，對全世界作了翔實的報導，夫婦兩人同時得到這一殊榮。

李子堅在紐約時報也許無赫赫之功，但是他的勤奮、熱誠、謙和令人敬佩。

人身難得今已得，明師難求今已求。大道難聞今已聞。大家要深深體會此次閉關法緣之難得，始終生感恩之心，為天下蒼生，經歷百戰，奮鬥不息。

回首春暉和煦處

深願不忘深深誓願：師尊的擔子要分擔，救劫的使命要貫徹。

黃敏鳳

從沸騰最高點到尾聲

在喧鬧陰悶的午後，我們離開了鑄力阿，

這一天，眾生百態全出籠了，就好似五十五天前我們入阿時，我想：這大概是另一種「返本還原」吧！那些花艷的衣飾，殷紅的嘴唇，厚厚一臉的脂粉，竟是我陌生已久的「塵俗」，於是「最後的午餐」令我好難嚥下，非口味不合，而是人味不對，有熱心同奮告知：「湯圓一定要吃喔！多少要吃一點。」是爲取其圓滿、團圓吧！五十五天閉關圓滿，期待來年大家再團圓。我這才明白，在此之前，在大同堂我們唱天人親和歌的啜泣聲中，就都是最後一次，都是尾聲；我喜歡第五十四天，什麼都沸到最高點，而且還留著一個希望在明天，那樣的心情真好！大夥兒的感情濃得化不開，似乎把我們無始以來生生世世的情份都銜接上了，彼此的寬容與相惜，內心澄然，談教論道的共鳴，達到了一捻花

「笑」的境界，一個眼神，一個微笑，你我心全了然。

下山前，我在學院巡禮一周，道袍室的衣架懸空掛著，以往滿室道袍及汗臭、狐臭雜的怪味已不在了，教室內剩下三、兩位收拾書本的同奮，教務處也沒什麼人，往昔的忙碌景象全沒了。我沿著迴廊走回宿舍，告別這裡的一切，再眺望遠山，靈秀而祥和，再嗅嗅山間雜有草香土味的空氣，聽聽鳥鳴虫唧，我很难再如此享有這些，我將投入「五濁惡世」中，我真的很難肯定，下山後能再享有這樣靜謐詳和的天地，與天地共呼吸，共同脈動，並將方寸浸潤於靈氣網縕間，靜思自省，做心靈的對話，向天地告白，感受天地覆載之恩，上天德澤，師恩如山，自身渺小如一粟，如蒼海一粒沙，而使命感却又

一坐的情況都不一樣，而每一坐也是每一個唯一，逝去的每分每秒都永不再現，只存在曾經出現的過往裡，我們的心念亦念念不同，每一念亦是唯一，這一念的真，與過去，與未來的不會相同，它的發心不同，熱準不同，內容更不同，因爲牽動心弦的外象，絕不會是同樣的人、時、地、物。

師尊身教引發的精神力量

五十五天的感觸很多，心得也有些許，但都不及師尊給我的震撼大，不是因爲師尊貴爲首任首席使者，所以我歌功頌德，實在是受師尊精神感召。師尊的演說並不炫誇，也不太吸引人，但是他所做的遠超出他所說的，他身上背負的擔子重得超乎我們所能想像的，而我們做出來的到底完成了他多少分的期望呢？與他預期的目標相去多遠呢？

因為著師尊的身教引發出的精神力量，使他的演說有一種實踐者的見證的真實性，每一字，每一句都是真心的，鏗鏘有力地敲入弟子的心坎裡。師尊的教學方法是「大智若愚」型的。他說的許多話、許多事，我們當年靜坐班時就已耳濡目染，但是他一而再，再而三地說，而每說一次，我們內心的體悟都不同，也許師尊認爲我們還沒悟出真正的道理，所以他總要一再說同樣的事給我們聽，有時他天機流露，透露一些天外玄音，我們的調整，依著各人不同的體質去調理，那每

閉關五十五天·大家來談心得

天帝教訊

才知道，原來還有外一章，以前聽的還不是完結篇呢！

「有教無類」的教育精神

他的教育精神是「有教無類」，從靜坐班到高教班皆然，原本此次訓練招收的學員是一百多名，師尊堅持要加收學員，維生樞機與師尊幾經會商，他不贊同師尊的做法，他有自己的著眼點與看法，但是最後師尊說：「我們一天到晚忙著救外面的人，何況人家已經來到裡面了（皈依天帝教），怎麼能不救呢？」剎時維生樞機完全體會師尊的用心。

師尊以他慈悲願力，向天上爭取此次訓練，開辦師資高教班，他的有教無類，使良庸皆得參訓（本句參考本期師資高教班聖訓），雖然有些年紀大的同奮是不識字的，或聽不懂國語的，師尊依然讓他們入關參訓，此乃為成就弟子們，使上智或下智者皆有復命歸根的機緣。他並沒考慮收愈多學員，他在有形、無形上的包袱都會加重，他並不是不知道，實際上他在做靈肉佈施，他希望成就我們，造就我們，期盼我們能成為宏教的中堅幹部，多少和他一起扛起救劫的擔子。

師尊每日作息從無閒暇

雖然我們這一期人多，但是師尊還是執意和大家面談親和，每天下午四點半就安排七至十位同奮到自然亭與他親和，我盤算師尊每日的作息：上午給全班上課（師資班、開導師們、高教班），下午又是給開導師們講課，午刻陪大家在正殿打坐，酉刻時而到左殿（開導師及部分高教班同奮），時而到右殿（天人交通班及部分高教班同奮），傍晚與同奮面談、親和，晚上也許又有其他會議要開，我找不出他老人家有何清閒的時間，他

很想聽聽廣播小組在幼獅電台及中廣所播放的「天聲人語」，但是他抽不出時間來，後來同奮建議他在環山步道散步時，利用隨身聽（你們不說我都不知道有這東西（指隨身聽）），這樣很好啊！邊散步，邊聽帶子。」我們怕光超忘了此事，便提醒光超，記得幫師尊準備一台隨身聽，以便師尊散步時聽錄音帶，光超說：「那是不可能的，師尊在散步時，都在談論教內的事，哪有時間再聽錄音帶。」

我們不是侍從人員，對於師尊的作息尚不十分明瞭，但已察覺師尊的二十四小時是排得滿滿的，哪個時段要做什麼事，都訂好了，睡覺的時間也不多，還要利用散步時間來思考教內大大小小的事。師尊說他受人供養就要盡心做事，為上帝做些事。而師尊吃的並不，老人家牙也不太好了，不能盡嚥美味，一個早上吃那麼一點綠豆稀飯，一點小菜，就要跟大家說上一個半鐘頭的話，中午還要頂著烈日，或冒著大雨拄著柺杖，由清虛妙境走上學院二樓的參機正殿來，我們午刻會禱畢，常在二樓陽台俯望師尊漸行漸近的身影，我想：有誰家九一高齡的老爹爹、老爺爺，要這麼辛苦地修道，頂多是吃齋唸佛，敲敲木魚，唸唸經文罷了！

燃燒膏血培植子弟的苦心

出關前四天，八月十五日上午，在課堂上師尊說：我們剩不到幾天了，我還有許多要教你們的……。後來師尊談到，為籌措帝教經費，天極行宮維持費，他年年辦靜坐班，甚至一年辦兩期靜坐班，每次都耗費許多心血，從面談、點道開天門、賜道名、賜法技、

默默奮鬥的天人老兵

起初的難過只是掉淚，待師尊下課走了，我站在窗前愈想愈傷心，師尊曾說我們是他知音，他說的救劫、時代使命，我們懂得，今天師尊尚健在，他日師尊證道了，有誰再來與弟子們喟然嘆息心事，再大聲疾呼救劫！再看到那悲憫的容顏，師尊一年一年老

耗氣耗神地講課，他也希望能為帝教培植出有用的人才。前些年，他老人家還走到同奮面前一個個傳授法技，現在年紀大了，才坐在椅子上，由同奮趨前領受法技。師尊又說，他像在台上耍猴戲，一個人要不夠，還要師母陪著要。而一年一年過去了，年紀大了，不知還能要多久。他走了以後，也沒人能傳授靜坐了。同奮們、弟子們能否體會他內心的急切與孤獨，他的苦心，他的老邁，他的恨鐵不成鋼！他向來都只有眾生，只有同奮，忘了自己，也沒空替自己著想。跑了十年，衝了十年，漸漸地，他感到累了，十年來燃燒膏血所培植出來的弟子們，有多少人能配合他疾行的步伐前進？他想，我們這些茅塞未開的小子學徒，何時才能了悟，怎麼不能同他一般以身許道。他並不苛求大家以為家，像他一樣成年在教院，沒有私人生活，他只求大家以身許道，多奮鬥，將來才能將大夥兒帶回上帝身邊，回歸宇宙老家。然而他的苦口婆心、傾囊相授，似乎全被當做馬耳東風了，師尊說他的心裡只有同奮，他關心同奮，可是有人關心過他嗎？說著師尊號啕大哭了，我們全體都跪下來，許多人哭了，有一位男同奮哭得很大聲，却還叫大家不要再哭了，並高喊：「教主！我願奮鬥！」我實在喊不出來，因為我也很難過。

天帝教訊

去，爲了籌措教院經費要如此勞心勞力，如他所說的——要猴戲，能再要幾年，弟子們忍心看他拖著我們再走下去嗎？難道我們不能在各方面自立自強，讓他不牽掛各教院大小小小的事嗎？

師尊不是要我們送他美食或華服，他在乎的不是自己，他要我們給予的關心是幫他分擔身上的重擔，心中的憂急。他的擔子是救劫與冀教基，他心中憂的、急的，也是這些，十年了，還找不到傳人，十年了，帝教經費還要他擔心，雖然他常說他不擔心財源，但是他會告訴我們，天帝教在創教初期，一個人要當三個用，一塊錢要發揮十塊錢的效果。他獨力承擔很多有形、無形的擔子，有許多是一般同奮所不知的，他真是一位默默孤獨奮鬥的天人老兵。

法天行健自強不息救劫奮鬥

他想，這些人要出關了，出關後能否一本初衷，貫徹誓願，不辜負天上栽培的苦心。他怕我們一入紅塵又迷失了，歷年靜坐班結業同奮，第一、二期師資高教班同奮，都有所流失，從未再出現的大有人在，他實在怕這次又會讓他重嚐失望的苦果，他自己失望難受不打緊，對天上的聖師祖及諸仙佛無法交代，才是最令他難過的。而各教院的種種問題，又一再困擾師尊，凡此種種皆讓師尊憂心，師尊累了，倦了，他想跟上帝說：「我走得好辛苦啊！這一趨地球救劫！」師尊哭得好傷心，他想：「弟子們哪！你們能了解九十一歲老人的心嗎？」

可是，師尊啊！您知道嗎？您的心情，也像上次美、蘇簽訂銷毀長程核武合約時，

無私到沒有自我的存在

十年，您雖說：你們要可憐可憐我，讓我休息吧！但是您很開心，您雖然如此說，但心裡一定是有百萬個願意的。因爲我們從您的精神講話與行誼中，體會到您是一位永不休息的宇宙老兵，永遠在宇宙中不斷地救劫，只要黑暗、有痛苦的地方，就有您的光與熱，因爲您是救劫先鋒，永遠法天行健，自強不息地救劫！奮鬥！

同奮徹底反省痛哭跪懺

接著中午的午刻會禱，在唱上帝聖誚，身體跪懺三分鐘。司儀的聲音哽住了，贊禮喊：跪——！也不成調了。我們都儘量忍住淚水，更不敢哭出聲，跪懺時，只能長跪，不能趴下來號啕大哭，實在很難受，有許多人因過度傷心而顫動身子。班長說：大家反省懺悔，並發願爲師尊分勞分憂。班長也哭了！男兒有淚不輕彈，可是這會兒男兒也彈淚，哭得比女人還大聲，爲了什麼？受師尊精神感召而動容，或有人因感以往未能好好奮鬥，愧對師尊而痛哭。

打穩教基教院團結第一

師尊曾在課堂上說：有同奮沒有真正懺悔，在上帝面前還不拿出真心，不坦白。

現在，同奮都在光殿上徹底反省，痛哭跪懺，無論如何請師尊寬心，弟子們知您的心，也

您說得意氣風發，恍如回到五四運動做爲學生領袖的當兒，神采奕奕，且有頂天立地，天下事捨我其誰的氣概。您笑了！我們更是大笑，笑得如同三期末劫化解了，天下大同永承平，我們還要求您再帶領我們再奮鬥五十年，您雖說：你們要可憐可憐我，讓我休息吧！但是您很開心，您雖然如此說，但心裡一定是有百萬個願意的。因爲我們從您的精神講話與行誼中，體會到您是一位永不休息的宇宙老兵，永遠在宇宙中不斷地救劫，只要黑暗、有痛苦的地方，就有您的光與熱，因爲您是救劫先鋒，永遠法天行健，自強不息地救劫！奮鬥！

師尊是個重感情的人，以前靜坐班同奮週日要離開天極行宮時，他會由光超攜扶著停在二樓窗台，默默向遠行的車陣揮手告別，車一輛輛走了，留下一片寂寥，風中有師尊的身影，天漸漸暗了，沒有車聲、人聲，只聞一聲長長的嘆息！在關內倒數的幾天，師尊掩不住傷感難捨的情緒，但又急於授課，在課堂上不發表他個人的感言，下課時却未馬上離席，他在那兒靜靜地看著我們的一切舉動，也看看這周遭的一切，感受課堂的種種，然後才慢慢离去。更讓人難忘的是，當他知道我們因他的號啕痛哭而難過時，他反過來安慰我們，他說他越來越年輕，每辦一期師資高教班時就會年輕三、五歲，師母在旁邊搖頭，表示不以爲然。其實我們心裡很明白，師尊在安慰大家，因爲我們曾因師尊的日漸老邁而痛哭過，因爲我們未能替他扛些擔子而落淚，師尊還要用心良苦地安慰我們，他比往年年輕，爲的是要我們不要爲他掛心，他只要大家好好爲上帝做事，完全成使命。師尊的寬大，是我們學不來的，他能無私到沒有自我的存在，也是我們最缺乏的精神。

我常想，我們除了在教徒同奮的崗位上克盡本分外，還能爲師尊多分擔些什麼？如果同奮能不計較所付出的是否得到別人的掌聲，能做無名英雄，那麼師尊的擔子便減輕些，不要爲突顯個人或突顯教院，而彼此產生分別心、差別心，弄得不夠團結，不夠和諧。

天帝教訊

21 點活活動

大法，就是要將基督教千秋萬世的根基打穩，師尊高瞻遠矚，他希望有一天，即使他不在人間了，天帝教內部能上下有序，各教院團結和諧，一切依教綱規定，不要各立門戶，四分五裂。我認為教職同奮除了堅守個人工作崗位，還要彼此支援，尤其是各中心與各中心之間，各教院與各教院之間，我們大家的著眼點應是天帝教是一個整體，而不能彼此劃分，生出許多枝枝節節，造成種種困擾。如果全教都能達到不分你我，心手相連，連成一體，師尊的勞與憂，就可減去很多，衰老的速度可以減緩，或許就真的可以再帶領我們奮鬥五十年。

山中歲月點滴在心頭

五十五天倏忽而過，山中歲月點滴在心



是機緣，是福分，體驗不同，感恩相同

我真的是收穫太多，感激太多，
滿心希望這五十五天所得，能伴我到永遠！

三言兩語可以解釋清楚了。

聽說我去閉關，不少同事、朋友都會好奇地問：閉關是做什麼，等解釋完何謂閉關，

接下來的另一個問題則是：有什麼心得？閉關是做什麼？對沒有宗教信仰的朋友，我通常只是簡單地表示：打坐、上課。但如果對方也有信仰，或者是有稍許宗教觀念，我往往會再加兩句：還有煉心、煉性。

這樣的回答，多半可以滿足對方一些好奇心，可是，談到「心得」兩個字，就真不是

「學道須樂觀，難得聚斯歡，生命本偶然，一覺勝萬貫。」第三期的同學們！我們何其有幸，法緣成熟共聚一堂，在珍惜緣份之餘，願能不忘跪饑時的聲聲誓願，師尊的擔子要分擔，救劫的使命要貫徹，我們共勉吧！

趙敏狀

班期間，就是感受特別的不一樣。有時候，好端端的會為師尊的一句話熱血沸騰；有時候，又會止不住一再地掉眼淚，恨不得能為師尊分勞解憂。明明說的是同一句話，明明說話的是同一個人，可是，感受就是不一樣。頭，我們在阿中領受的種種，無論是遠自天極行宮運來的玉靈泉，或師尊特別叮嚀的涼茶，或是仙佛的神光加持，調靈調體，或是師尊的殷切教誨，都是為了造就一批宏教先鋒，我們承受太多恩澤了，那和煦如春暉的光與熱，溫暖至肺腑中。結業不是結束，而是再出發，更奮鬥更精進，不論是打二坐或四坐，持續不輟才是關鍵，不論心中的激盪有多深，去做比去感受更直接，謹記知行合一。

「學道須樂觀，難得聚斯歡，生命本偶然，一覺勝萬貫。」第三期的同學們！我們何其有幸，法緣成熟共聚一堂，在珍惜緣份之餘，願能不忘跪饑時的聲聲誓願，師尊的擔子要分擔，救劫的使命要貫徹，我們共勉吧！

這裏都照樣有，讓你先是驚訝，繼而就會想到，我該怎麼做才對。在多想，多反省，多懺悔之後，逐漸地我學會如何修正自己了，我也暗暗告訴自己：一定要把過去的習性去掉，好在五十五天中重新成長。

是這種心情，讓我以新的眼光去觀察別人、新的態度去面對許多事。在遇到挫折時，我更提醒自己：這是來考驗你的，千萬別灰心。

這樣一來，原本不想做的事，因為覺得是考驗的機會，做起來格外地愉快；原本看起來不順眼的人，回眸看去也可愛起來了。把心打開，所見自是迥異。在後來的日子裏，我也因此經常法喜充滿，日日都是好日子了。

感恩，也是這段日子需要表達的。

師尊、師母的教誨，李教授的開示，是有形的恩澤，無形中的加持，則是非到其境不能體會的感受，有時候甚至覺得，天人之間如此接近，是一種好愉悅，好舒服的感受，但是，怎麼形容呢？只有靠大家自己去體會了。不僅是這些該感恩，五十五天裏，還承受

鐘就下坐，而且遇到卯坐，午坐，還老是打瞌睡。但坐了一段時期後，靜坐時間逐漸加長，瞌睡蟲不再來煩我，不斷從四面八方湧來的氣，更讓我坐得極舒服，靜坐工夫進步了，這該是五十五天的第一個收穫。

上課，又是一種不同的體驗。同樣是上課，同樣上的是師尊的課，高教

天帝教訊

22

焦點活動

入關時包袱沈重，出關時沈重包袱，此雖是有形上看來皆同，但在無形的內心世界裏，卻已有極大的轉變。出關時所背負的，竟是看不到的、肩膀難以承載的但也無法推卸的重責大任。

靜坐班時，得賜「敏翔」這個道名後，我歡喜不已，原來我的原靈是修煉二千多年後才得人身的鵬鳥，叫著敏翔，就覺得原靈與我常相左右，故深刻體會到「人身難得」的可貴。今日有幸得能參加五十五天之閉關，成爲師尊之入室弟子，更悟得「明師難求」之真義。在關內每日蒙受師尊、師母慈暉普照，端視著他們雖屆高年，卻不認老之將至，仍然精神抖擻，爲同奮侃侃談及一生辛酸的奮鬥史，旨在鼓勵同奮歷經人生之百戰，仍要不忘天命之所託。也爲挽斯浩劫、即地造就封靈，遂將昊天心法傾囊相授；更無懼法體靈力或肉體精力之耗損，而一一給予法寶

了許多多別人的恩惠，很難去報答。像敏慷、敏藍、敏增、敏蓬，她們或是在不慍時點我兩句，都讓我受益匪淺。而一些熱心的乾道同奮，有直截了當說出缺點的，也有委婉含蓄告訴我應走方向的，方式儘管不同，我的感動仍是一樣的深。

是什麼樣的機緣，才能讓我們共聚如此久？又是什麼樣的福分，才能使我們擁有如此美好的時光？

我不想追尋答案。可是，我真的是收穫太多、感激太多；也滿心的希望：這五十五天所得，能伴我到永遠！

入關時包袱沈重，出關時沈重包袱

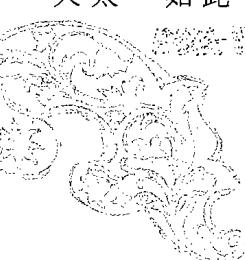
我們所背負的，是看不到的難以承載，但也無法推卸的重責大任

陳敏翔

之傳授。教誨中——激動時慷慨激昂、聲震三曹；悲戚時涕淚縱橫、號泣天帝；愉悅時，如祖孫同堂，共享天倫。師尊真心視我們如知音，但我們不禁自忖——「真正知其音者有幾人？」他老人家就是捨不得用「對牛彈琴」來形容我們。

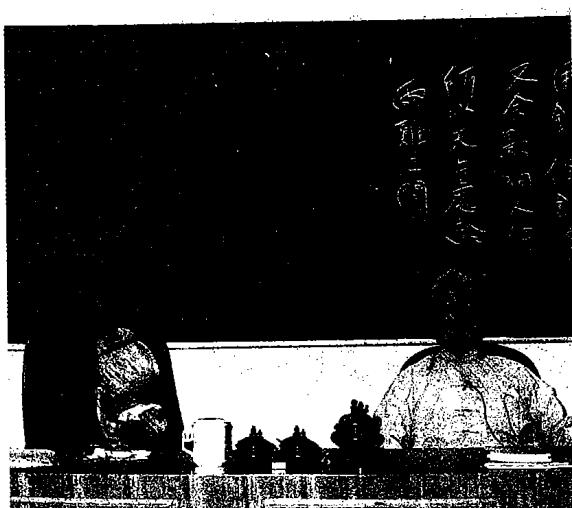
這五十五天來，也真正感受到何謂「大道無私」——除了師尊一秉大道無私的精神，時時諄諄教誨外，無形的先天一炁大老，亦不惜沾染法身，行大道無私之公正，一一給予調體、調靈之加持；凡此種種，怎能不令人捫心自問「我某人何德何能，得此天賜機緣」！既知「人身難得今已得，明師難求今已求」，大道難聞今已聞，更深知此閉關法緣之難得，係千萬財富亦難換取，當抱終生感恩之心、體天帝之至德，效師尊師母侍天之熱情，歷百戰奮鬥爲蒼生！

文：楊光楣 圖：曾維曾



悲天憫人 渡化人心

人類的行為是與天地相應流通，天人之間，感應很靈驗，人間的陰陽如果互爲交逆，則天地陰陽跟着混亂，人間的陰陽氣機調順的話，天地之氣即能祥和運作，所謂「人心順服，天心降祥」。師母瞭解天意，每當師尊講到「劫運救劫」時，師母低聲悲泣，期挽末劫，拯救蒼黎，重建道德，渡化人心，回轉天運。同奮應奮鬥再奮鬥，以師尊師母的奮鬥精神爲典範。



天帝教訊

23 焦點活動

鑄力阿龍虎榜



閉關期間風雲人物

劉光成

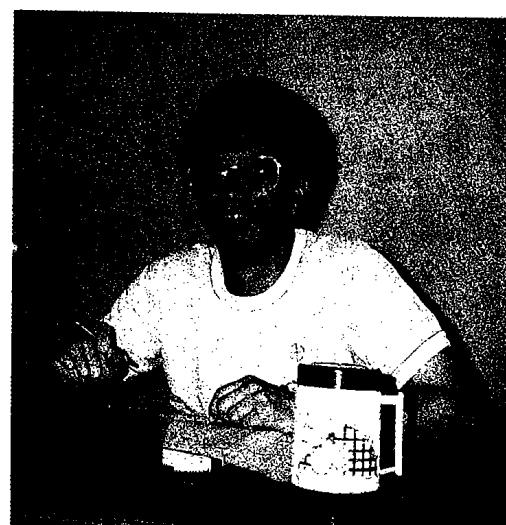
「劉婆婆」吼聲喚人

台北始院

「嗰……起床了！集合了！」哨聲加上吼聲，即使不猜，任誰也知道，這是本班班長「劉婆婆」的聲音。

劉婆婆不是女性，劉光成是也。五十五個受訓天，從起床到就寢，他總是不斷地叫著、吼著、唸著，憑良心說，他那股嚙嚙勁，還真是只有婆婆媽媽們差堪比擬，坤道同奮以此外號贈他，真是再適當也沒有。但也多虧了他，我們才能睡眼惺忪地趕上卯刻祈禱，心不甘情不願地起床練廿字煉心步。

逮到時間，光成常會談起他當年在日本求學，如何被媒壓媒挾，又如何從認同天帝教而至不斷的奉獻財力，成為鑄力阿建設的最大功臣。



使大家忍不住以小人之心度君子之腹地紛紛臆測：莫非仙佛對他青睞有加，加給他的光

特別多？

如今，五十五天轉瞬即逝，眼看著出關以後，再也沒人大清早吼我們起床，有人已開始為光成杞人憂天：光成，以後你沒這麼多人好吆喝，日子怎麼過？



台北始院 沈敏鈞

「二姊」是個開心果

沈敏鈞

趙敏狀

到了「知天命」之年，一般人都頗有架勢，敏鈞却是個例外，她走到那裡，笑聲就跟到那裡，隨隨便便說一個自身的經歷，就可以在餐廳裡把全桌笑得直不起腰，更引來乾道抗議：喂，你們害我們消化不良了！

叨弟弟光壽之福，五十五天中學員都稱敏鈞為「二姊」，這個胖嘟嘟的善良二姊也的確對眾姊妹們很好。有人生病，她施以天人療法；有人聽不懂師母的話，她充當翻譯；大家情緒不穩時，她更充當開心果，負責講笑話，而且保證一定讓人大笑！

坦白，是「二姊」另一個特質：她從不忌諱自己膽小怕鬼，聽說有邪靈來到，第一個嚷著要去跟別人擠一床的是她；談到婚姻，也勇敢地表示自己凡心未死，有機會遇到緣人還將再婚，惹得熱心的坤道同奮既想為她作媒，又忍不住勸她，二姊，還是修道比較好。

糊塗事一籬筐，人却是可愛，五十五天後，

24

動活點焦

天帝教教訊

敏卹並決定報考天人研究學院，使天人無功的功夫更上層樓。

材削瘦，眼眶黑得有如四川特產貓熊了。

目前擔任臺南市初院教務中心執事的光

幽，一家三代都是帝教同奮。中興大學經濟

系畢業的他，是一家紡織公司的財務裏理，

據他坦白招認，他一向跟女性很有緣；在家

是一妻三女中的唯一男性，在公司也有一堆

女性屬下，唯有這次在教院五十五天中，週

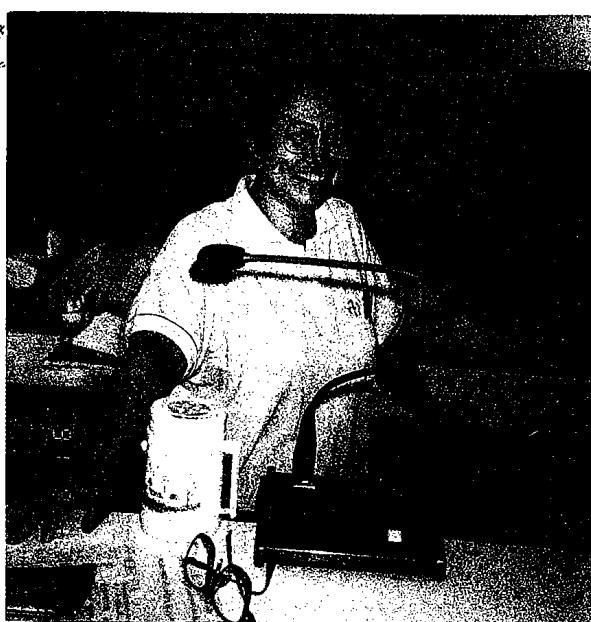
遭才沒有陰盛陽衰。

光幽的坐功不錯，是南區天人合研究小

組副召集人之一，也是個極肯發心的同奮。

而這一切，他認為全該歸功於賢內助敏薦；

多虧了她，他才無後顧之憂，也才能靜心修持，全力奉獻。



台南市初院 林光幽

太極拳師女緣好

「一來，先做鬆身五式再開始。」聽到這句話，熟悉的人人都知道，準是林光幽又在教太極拳了。

從答應在閉關期間教人打太極拳起，光幽幾乎花了他所有的休閒時間。早晨，七點從卯坐下來，他總是先到一〇五教室等待姍姍來遲的同奮們，而且不管來者多少，都一樣認真教授，直到快到八點十分的集合鐘響起，才匆匆忙忙趕去餐廳。而這時，別說稀飯，往往連饅頭都已吃得光光。可憐的光幽只好靠幾片餅乾勉強充飢，也難怪他長保身



花蓮初院 黃光戒

〔不知道我的人，簡直是白混了五十五

天！〕口出此大話的人，不是別個，來自花



蓮的光戒是也。

「很頑皮」，是他給自己的評語，至於乾坤

兩道都「應該」認識他的原因，則在他當司

儀，贊禮台前經常可以見到他的踪影。

光戒的個子不大，講起話來却中氣十足，

當司儀自然不在話下。尤其難得的是，當維

生樞機帶領大家誦唸北斗徵祥真經時，繁繁

複複的跪叩禮節，他居然沒一樣弄錯，老道

務的經驗，果真不是蓋的。

三十九歲「高齡」，還未成家，許多人乍聽

之下都不相信，也因此，大家對他的「戒」

字特別有興趣。他自己的解釋則是：師尊要

我戒很多東西，而且八戒都不夠，要十戒才

行！

不過，偶爾喜歡和人小抬一下橫的光戒，對這個容易引起聯想的「戒」字倒是毫不在意。同樂晚會時，甚至還犧牲色相，表演了一齣「豬八戒大鬧盤絲洞」，只是，他扮演的不是八戒，而是盤絲洞內的妖精！

天帝教訊

25 | 動活點焦

桃園初院 陳光亘

圓滿身軀多喜感

從頭到腳，整個人都圓的光亘，充滿了喜感。事實上，他也確很有表演天才，司講研習中，一有機會發揮，立刻把所有的人絕倒。

日常生活中，光亘却是個與他外型並不相襯的外科醫師，專攻骨科，而且已做主治醫師三年了。

談起進入帝門，光亘說連他自己都莫名其妙。想當年讀北醫時，他還是個虔誠得無以復加的基督徒，經常四處去傳播福音，對「異教徒」更是一點好感也沒有。行醫後，又會自掏腰包購置大批聖經送人，再沒想到，後來却皈宗了天帝教。

來自馬來西亞的光亘，今年卅五歲，在先



修七靜坐班期間，別人所批的皇誥數都只十五萬遍，他老兄却獨獲師尊青睞——一批就是整整一百萬遍。

這個龐大數字，光亘坦白承認：到現在都還沒唸完。也因此，聖訓考評下來，又特別叮嚀他要以天命換人命。經常笑瞇瞇的光亘這下也收斂起笑容正經地表示：回去可不能開玩笑了！

最後輪到光亘同奮，他的心得最為有趣，他是桃園初院成立以來被師尊批皇誥數最多

台北始院 鍾敏蓬

心胸寬闊定力強

雖然定力強，身為一個十歲女兒的媽，敏蓬却純潔得可以，經常上同奮的當。譬如，師尊傳授法技時，有人告訴她：先用香皂把手洗乾淨，以後取出法技時就會帶有香味，敏蓬小姐就真相信，趕緊用香皂洗手，直到別人過意不去告訴她真相，她這才恍然大悟：又上當了！

敏蓬是師大畢業，當過國中老師，如今則獨力主持兩家幼稚園。她外型娟秀，生性却保守，更有份男子漢大丈夫都未必及得上的寬闊心胸，使她在道業上進步也相當的速度。

論起練功、打坐，敏蓬可是比任何人都勤奮，打坐是再忙仍每天必坐，八年來未曾間斷，法技也是練完一個一百天再練第二個一百天，很值得大家學習。

的一位同奮，「一百萬遍皇誥」，因此師尊特別記得他，面談第一天就問他唸了多少皇誥。光亘說：「他沒閉關前很怕死、閉關後對生死再也不那麼執著了。」

總結他們的心得讓在場的同奮滿載而歸，也讓我們大家明白了所肩負的使命的重大。展望未來十年我們還有更多的事要做，希望這股士氣能一直持續下去。

天帝教教訊

26 | 焦點活動



閉關笑聞・屑玉碎金

熊敏晨 詹敏悅 楊光楣

結業晚會，輕鬆興奮

結業晚會是五十五天以來，最為愉悦舒暢的一夜，各小組绞盡腦汁，發揮同舟共濟力量，將深具意義或活潑俏皮的節目一一呈現。饒是在平日看來老成持重的、道貌岸然的或是常在台上侃侃而談的同儕，在此刻都充份「破相」，裝扮成插科打諢的丑角模樣，博得觀賞同儕捧腹大笑，就連師尊、師母兩位老人家也被逗得忍俊不禁。節目五花八門，包括合唱、朗誦、短劇、雙簧及各種不拘型式、隨手拈來的花招絕技，隨著節目進行，真會讓人驚嘆同儕們在研討教義、教綱及時代使命而慨然陳言的嚴肅之餘，竟還有一面不為人知的才華及幽默，這個晚會展現了本教年輕輕鬆又有朝氣的橫切面，讓第三期高教師資班的同學在交雜狂笑及淚光閃爍的點滴時光流逝中，驟然縮短彼此間距離，也為這五十五天劃下完滿的收場。

論文導師，不勝枚舉

(熊敏晨)

本次閉關，首席師尊出了一道論文題目——「認識首任首席使者的先天與後天」，大家都覺得新鮮刺激但卻不易下手。師尊允許替大家找三位指導老師，學員們七嘴八舌，所能想到的，挖得到的統統出籠，於是黑板上出現一片長長的名單，從師母，三位樞

機使者、光光、到師尊身邊的隨侍人員光我、光傑、光超、敏幼、敏象等，最後大家想到要知道師尊的「先天」應找侍筆人員。於是連光贊、敏潔、普專、敏接、敏騰、敏原都上榜了。突然下課鈴響，師尊也沒決定是那三位，逕自笑咪咪下課去了。之後大家要找那一位去挖資料，只有八仙過海——各顯神通了。

上山下海，探索資料

爲了找資料寫論文，所有學員可說是「上窮碧落下黃泉」，每人都堆了尺多高的書籍一本一頁的翻，找到自認有用的，珍貴的資料競相走告，所有以前出版的本教書刊，從不曾翻過的，現在爲了寫論文，只好重新檢出來仔細的讀。由於要讀的資料太多，於是有些學員便發揮「團隊精神」，一位找先天，一位找後天，然後一結合，一篇完整的論文便出來了。但大部份仍是獨力完成的居多。每人因緣、感受不同，字數從不足百字到洋洋灑灑十幾萬言，皆是一篇對師尊的認識。論文的文體有七言詩體，作者頗顧盼自得，讀者相視苦笑，乃因讀了以後會腸胃不適；也有純論文寫作方式，引經據典，參考書籍，整齊羅列，無一遺漏，這是最上乘的寫法；亦有以純感性的筆觸，體師心之仁，感教劫之難，慷慨激昂處頗能賺人熱淚。

天帝教訊

這些論文呈上光殿，上聖高真大概也會看得眼花撩亂吧！

下不了山，派直昇機

光釋是來自美國洛杉磯的同奮，飄洋過海來參加閉關。由於海外的帝教刊物不似國內的方便與充裕，所以要寫論文只好到處請人幫忙，自有好心人士光昆自告奮勇幫找資料，一個讀一個寫，倒也合作無間。截稿日

近，只見光昆拿著「復興簡史」一字不漏的照本宣科，光釋猛然停筆，翻著前面已填滿的八張稿紙，討饒的叫道：「不要再讀了好不好？」我光寫師尊上華山已經寫了八張稿紙，還要唸下去，我下不了山了！」光昆一臉的無奈，「是你自己叫我幫你找資料的」，「好啦，現在怎麼下山？」於是在一片笑聲喧譁中，有人大叫「趕快派直昇機去接」。又是一片嗤笑，真是活寶一對。

爲了減肥，決下猛藥

管理組長郝光聖受眾人之託，買了一個體重計放在乾坤寢室入口處，於是那一個角落就成了人口稠密的地方。不但坤道人人喜落歡秤一秤，乾道也不甘寂寞，沒事兒量量自己看看別人相互消遣，一大樂事也。漸漸地，它成爲坤道一日不可或缺的必需品，每人每日都要往上幾站，「哇！怎麼空肚子與吃飽飯會相差兩公斤？」「這個磅秤有問題，我怎樣可能胖了五公斤之多？」「天啊！不知不覺中增加三公斤，五斤豬肉啊！」，大家一致寧願相信，這個磅秤一定有毛病，無奈事與願違，經諸多求証與一再調整終於証實它是正確的、正常的。於是坤道的餐桌上偶而會聽到某人「過午不食」啦，某人三餐只以水果

過分誠實，唐突美人

課外活動有一組是「太極拳班」，由武林高手林光幽親自教授，他修養到家，人謙虛又客氣，學員中坤道較多，如有架式不正確的，他只會站在遠遠的「隔空喊話」——歪一邊了，注意尾閭中正——這時大家就趕快檢視自己的下圍是否歪到一邊了，摸摸尾閭



收垃圾歌，富鄉土味

清晨是打掃時間，整個學院每天都可清出好幾大袋的垃圾，一字排開置於大道旁，由孔武有力的乾道學員一一拎起堆於手推車上，送到大門口等垃圾車來運走。通常一日都要來回好幾趟才能運清。剛開始，手推車默默的來、默默的走，有許多人把垃圾提出來，已經趕不上只能徒呼負負，於是要求垃圾車每到一區吆喝一下。他們倒也從善如流，第二天，一面收垃圾，幾個大男生輪流以沙啞的喉嚨哼著「少女的祈禱」，企圖仿效市區的垃圾車讓人在倒垃圾之餘，心靈亦能享受世界名曲。無奈不同的樂器會產生相反的效果，聞者莫不掩耳而逃。在「迎合大眾」之下，他們選擇了另一首既符合他們嗓音，又頗富鄉土味的三〇年代台灣民謡「有酒矸通賣嘸，歹銅舊錫薄仔紙通賣嘸？……」令人不禁發思古之幽情。

加胖減肥，各了心願

中正沒有，人人自檢，務求精確。太極拳中大家只一味低著頭注意如何穿梭，忽視了手的動作，他又開口了——「注意手啊，作出美外外面偷運減肥藥，硬是在一星期中減它五公斤，減得頭暈目眩、體力不支，但仍樂此不疲。古人說：「以銅爲鏡可以正衣冠」，今人「以秤爲鏡可以猛減肥」。只是不知到出關之日，各位「得失」知多少？

天帝教訊

28 點活動

頰，希望能因閉關不操勞家務，避開繁重的公務，好好的養出幾斤肉出來；而敏悅對高居不下的體重則寄望在關內可以避開甜食及巧克力的誘惑，還我本來面目。看看上帝如何讓他們各取所需：閉關期間，學員們所吃的伙食都經過精心搭配，烹調技術也是一流，每餐菜色變化不同，色香味俱全，午晚餐另有高級水果，午餐特別有點心，敏應除以上一餐不缺外，卯坐之前來一杯營養豐富的麥片加牛奶，晚上臨睡前又一杯麥片牛奶外加泡麵、水果，最後再加補兩片維他命丸才放心就寢；敏悅則沒這福份，入關前新裝的銀牙在吃了兩餐飯後開始罷工鬆動了，換邊嚼食引起另一邊蛀牙酸痛，只要一吃東西，兩邊牙都不能碰，於是只好以牛奶作主食，兼佐以巧克力，偏她帶入關內的是一桶「脫脂奶粉」。於是一天一天的「脫脂」下去，如當天能有一樣煮得非常爛的菜，那算是打牙祭了。如此這般，五十五天下來，敏應增加好多公斤，帶著圓潤光滑的臉頰滿意的下山；而敏悅則儘管讓自己放肆的吃了兩個月的巧克力，仍減輕了四公斤，自認全身是精肉，無一絲贅肉，顧盼生姿地回滾滾紅塵中。

(詹敏悅)

四大金剛・陣容堅強

光光是正宗靜坐班第一期學長，這次參加第三期師資班閉關，因為他是師尊的長孫，身份特殊，因此許多同奮以爲師尊必然私下傳給他許多法技，他說師尊僅傳他床上八段錦，同時公開傳授每位同奮。

六月廿三日才剛開光的天根堂，主事光

頰，希望能因閉關不操勞家務，避開繁重的公務，好好的養出幾斤肉出來；而敏悅對高居不下的體重則寄望在關內可以避開甜食及巧克力的誘惑，還我本來面目。看看上帝如何讓他們各取所需：閉關期間，學員們所吃的伙食都經過精心搭配，烹調技術也是一流，每餐菜色變化不同，色香味俱全，午晚餐另有高級水果，午餐特別有點心，敏應除以上一餐不缺外，卯坐之前來一杯營養豐富的麥片加牛奶，晚上臨睡前又一杯麥片牛奶外加泡麵、水果，最後再加補兩片維他命丸才放心就寢；敏悅則沒這福份，入關前新裝的銀牙在吃了兩餐飯後開始罷工鬆動了，換邊嚼食引起另一邊蛀牙酸痛，只要一吃東西，兩邊牙都不能碰，於是只好以牛奶作主食，兼佐以巧克力，偏她帶入關內的是一桶「脫脂奶粉」。於是一天一天的「脫脂」下去，如當天能有一樣煮得非常爛的菜，那算是打牙祭了。如此這般，五十五天下來，敏應增加好多公斤，帶著圓潤光滑的臉頰滿意的下山；而敏悅則儘管讓自己放肆的吃了兩個月的巧克力，仍減輕了四公斤，自認全身是精肉，無一絲贅肉，顧盼生姿地回滾滾紅塵中。

欽，副主事維楷，道務專員光納、普感等四大金剛，是堂級陣容最堅強的一組，他們答應師尊每月要引渡原人三十名。

光慶宏願・先盡人道

急公好義的光慶是天甲堂的中堅幹部，他說這一次閉關最大的收穫是廣結善緣，學

好如何與人親和。

說話開誠佈公，心胸開擴，爲人坦然的光曠，聲音嘹亮，言辭清晰，擔任光殿司儀，表現極佳，留下好印象。

沈默寡言的光慶，深知「生前不修，死後無能爲力」之道理，發願提前完成盡人道，以利修天道，另於結訓典禮時讓長子普專與敏仙訂婚，接受同奮們喝彩。

班頭・我們最喜歡你

(楊光楣)

易就擺脫我們嗎？(停頓)——門都沒有！

未來十年的宏教，還需要「你的才幹」，讓我們的教旗飄揚「每一寸土地」上，讓上帝的教化一深植人心。

班長，我們最喜歡你的是——

下課了！(大家)

而我們最討厭你的是——

起床了！(大家)(聲音下沈)

但是，這麼多的討厭與無奈，我們已經變

習慣了！(大家)

因此，我們真誠的獻上一句，讚美你慈母手中線(停頓)。哦！原來錯了(大家)

火雞式的笑聲。

五十五天來，你辛苦了，可是你想這麼輕

班長！我永遠懷念你……

修道日記・批閱詳盡

光鏡日語的造詣非常好，第二期日本幹訓班八位學員被師尊熱誠感動，結訓時每人寫下感恩狀，回去後又寫信寄禮物給師尊師母，他忙於翻譯溝通，忙得不亦樂乎。

維生樞機對每一位同奮的修道日記批閱詳細，他時時提醒同奮五十五天閉關難得，歷千年亦不可得，顯示淵緣深厚，與眾不同，皆因天命而來，不可不戒慎惜福。

參與教職・任務神聖

光鳴負責盡職，工作亦十分盡心盡力，他說，天安太和道場非世俗之納骨之處而已，乃是收魂修靈超拔之法壇，各位皆有責任來共襄盛舉，推展此道場興建之任務。

天帝教訊

充實天人研究總院設備

師資高教班籌組基金會

前言

熊敏晨

受師尊老人家以耄耋高齡仍風塵僕僕為宏揚宇宙大道而奔勞的精神感召，黃敏幻一位平凡的家庭主婦，在經過五十五天的閉關集訓後，以高教班中一員的身份，毅然發起「天人研究學院設備維護基金會」，自願於二年內每月奉獻三百元，號召高教班學

員一致響應，以做為未來天人研究學院的維修或擴建經費。活動發起以來，雖歷經波折，但仍獲多數同奮支持，甚或有些財力許可的同奮自願增加奉獻金額，及延長年限，懇切發心令人感動，使得第三期高教班在聚資購置一座鐘樓做為學院永久記念之外，又增添一項美事。

為籌組「天人研究總院設備維護基金會」報告

宗教乃萬世基業，尤以我天帝教復興重來人間，尚值第二個十年，教業教務猶在萌芽，急需同奮群策群力，盡心灌溉，使之茁壯成長，普化全球。第三期師資高教班因應而生，集結各級教院兩百四十位同奮，齊聚在無聖宮直轄之鑄力阿道場，培訓有心為教奮鬥不懈之傳教（道）使者，誠係天上人間盛事。

鑄力阿道場之「天人研究總院」，於七十八年十二月二十日破土興工及今，凡參與本期受訓同奮，有幸率先啓用新穎完善之各項設備，此歷史性之創舉深具意義。

在這裡，我們精修昊天心法，研習大經大法，孕育更堅道心，承師尊誦教誨，先天大老孜孜調教，學子們先天後天，有形無形之靈和體均有所改變，受益匪淺。對五十年屆滿，就已距千萬不遠。可見只

五天中作息相關之教室、光殿、宿舍、餐廳，甚至花徑、水池，無不產生情感。我們要感謝光成同奮所貢獻之一切心力。師尊訓詞：「要以教為家，要為教爭功爭德。」想我三期師資高教班同奮，於此坐擁心靈、物質之享受，離去在即，應有回饋。古云：「創業維艱，守成不易。」偌大學院此後仍需維修，新興校舍設施亦有待不斷擴充。

特此發動全體學員成立「天人研究總院設備維護基金會」（暫定名稱），本班每人每月奉獻三百元（取第三期之意）。當今社會物資充裕，三百元實為數無多，然聚沙成塔，眾志成城，匯集二百四十人之三百元則成七萬二千，十個月就有七十二萬元，依此類推，第二個十年屆滿，就已距千萬不遠。可見只

要持之以恆，必定成功可期。三期高教班同奮略盡一己綿薄之力，並藉以拋磚引玉，使第四期、第五期……起而倣效，期使作育英才之「天人研究總院」，增廣財源，壯大實力，永無經費不足財力匱乏的困難。本班成立專戶專款，資金提撥學院專案運作，他日任其物價波動，第三期師資高教班之同奮，每月奉獻新台幣三百元，三年內均不調整更改。

「前人種樹，後人乘涼」，三百元一如小樹苗，本班學員爭功爭德，人人植樹，歲歲灌溉，使「天人研究總院」欣欣向榮，不為紅塵利祿所惑，營造宗教學術氣息，成就更多宏教人才，為首席使者分勞分憂，完成帝教使命，懇請各同奮鼎力支持此一籌組「天人研究總院設備維護基金會」，能守信守誠，先求三年內不忘月月繳交此筆專款基金。此一培功立德事業，希望本班全體學員共同參與，共襄盛舉。

發起人：黃敏幻

籌組委員：本班現有學員幹部，另設北、中、南、東召集人

中華民國八十年八月十五日

獻詩 臨別殷勤重寄辭

誓願二百四十人人人心知

八月八日鑄力阿，群策群力共研議，

三期三百三平劫，守信守誠守教園。

啓：上期（九一期）楊光贊同奮演講「天人交戰鬼話連篇」頁碼有誤，第37頁與38頁前後顛倒。特此更正，並向作者鄭重致歉意。

天帝教訊



宗教進入校園又跨出一步

台灣省掌院

陳敏達

記中小學教師靜心靜坐研習營

本（八十）年四月二十六日的中國時報（台中訊）刊登一篇「市長提建議，讓宗教進入校園，陶冶學生心性」。接著台中市政府於五月九日來函台灣省掌院，要求就台中市宗教諮詢委員會第五屆第二次委員會暨宗教團體如何推展文化精神事業研討會紀錄之結論事項，依權責查照辦理。教務中心光心執事即配合擬訂七項具體作法，經五月二十八日主掌兩院聯合業務會報通過，旋即就決議第三項籌辦暑期教師靜心靜坐研習營，於八月十七日至二十一日五天四夜在天極行宮舉行。

籌備工作極為倉促，且逢第三期高教班閉關，人手不足，又因學校放暑假，致使文宣工作未能發揮最大的功效。經過一個多月的準備，各項工作都就緒，於八月十六日上午在天極行宮完成了場地佈置，並將各項教學教材安排妥當。

八月十七日順利開訓，共有二十七名學員參加。當日下午一點鐘完成報到手續後，由光心執事及光爐副總幹事帶領學員參觀天極行宮的環境，兩點四十分由營主任光南主持開訓典禮並致歡迎詞，除了歡迎教師們能於百忙之中撥冗來學習靜心靜坐以調劑身心，紓解生活壓力外，並說明本教舉辦教師靜心靜坐研習營之目的。禮成後即由台中市長林



●台中市市長林柏榕先生演講。
光巡攝

柏榕先生演講「宗教應有的社會教育責任」。林市長於演講中強調導致今天社會產生許多問題的重要因素，乃現今社會由農業社會進入工業社會後社會的價值觀、道德觀，都急劇在變化，產生了二十世紀人類歷史上從沒有發生過的許多特徵，且為人類帶來了眾多的不幸，那就是人與人之間的「疏離感」，因疏離感而產生的社會問題有下列六點：

- 一、今天的社會充滿以錢財功利掛帥的價值觀，人與人之間互不信任。
- 二、今天的社會充滿不尊重別人、以自我為中心的個人主義。
- 三、今天的社會充滿氾濫的犯罪趨勢。
- 四、今天的社會充滿遊戲人間的男女關係，離婚率逐年在增加，去年非婚生子女可以統計的近五千人。
- 五、今天的社會充滿浪費、浮華、虛榮的不良風氣。
- 六、今天的社會充滿不健康的傳播媒體，灌輸不健康的社會觀念。

以上的社會問題，只有靠宗教的力量才能使人與人之間的「疏離感」減免，找回良心真性。林市長並強調今天台灣的社會最需要的是宗教的力量，宗教可使一個人從内心體會到宇宙真理，了解生存的意義與價值，追求幸福應該走怎麼樣的路。孟子說：「吾善養浩然之氣。」及文天祥的正氣歌所講的「正

天帝教訊

氣」都是抽象的，最重要是怎樣把這抽象的正氣充實瀰漫到我們的内心，並融合在日常生活之中，使之形諸於外，在言行工作上顯現出我們有崇高的宗教思想、宗教情操，進而影響到我們的工作。他又說任何一個宗教徒不可獨善其身，除了尋求自我內心之充實，心靈的安慰之外，更要作一些兼善的工作，也就是盡一份「社會責任」。因此希望：與心靈寄託的社團。

二、宗教應該更加關懷青少年的身心發展，導正人生方向，這是無限的功德。

三、任何宗教的每位教徒在其所從事的任何工作崗位上，應該以身作則，作為表率，發出人性光輝來影響周圍的人。

四、宗教應走入社會的每個角落，參與社會的公益。

五、宗教應該合作，不能有排他性。

最後林市長作結論說，今天台灣的國民所得提高，我們的物質享受已很充裕，但是我們過得並不比以前快樂。因為周圍的人總是顯現出自私、落寞、孤獨，而且互相產生猜忌，疏離日深，所以要讓我們社會更可愛、彼此之間都能善意對待，就要靠所有有宗教信仰的每個人的努力，把信仰變成行動，帶到每個角落，徹底改變社會不良風氣。

每天的課程都進行的非常順利，講師們認真授課的精神，令教師學員們感佩不已，而教師學員們熱誠學習的高亢情緒，更讓講師們稱讚。每堂課後之專題探討，總是台上台下討論熱烈，而親和溝通也是欲罷不能，下課鐘一再響起，頻頻催促之下才依依不捨。

一、宗教團體能夠發展成為讓很多人生發展，導正人生方向，這是無限的功德。

二、宗教應該更加關懷青少年的身心發展，導正人生方向，這是無限的功德。

三、任何宗教的每位教徒在其所從事的任何工作崗位上，應該以身作則，作為表率，發出人性光輝來影響周圍的人。

四、宗教應走入社會的每個角落，參與社會的公益。

五、宗教應該合作，不能有排他性。

最後林市長作結論說，今天台灣的國民所得提高，我們的物質享受已很充裕，但是我們過得並不比以前快樂。因為周圍的人總是顯現出自私、落寞、孤獨，而且互相產生猜忌，疏離日深，所以要讓我們社會更可愛、彼此之間都能善意對待，就要靠所有有宗教信仰的每個人的努力，把信仰變成行動，帶到每個角落，徹底改變社會不良風氣。

每天的課程都進行的非常順利，講師們認真授課的精神，令教師學員們感佩不已，而教師學員們熱誠學習的高亢情緒，更讓講師們稱讚。每堂課後之專題探討，總是台上台下討論熱烈，而親和溝通也是欲罷不能，下課鐘一再響起，頻頻催促之下才依依不捨。

八月二十一日上午十一點四十分舉行結訓典禮，營主任光南頒發結業証書；由班長代表接受後典禮在天人親和歌聲中圓滿結束。

然後全體學員上光殿感恩祈禱，並有九位學員完成皈師禮儀，午齋後在師尊銅像前全體合照留念。由於有十五位學員事先要求謁見師尊，經電傳報告，獲准於下午五時前進入鐳力阿。因此依依道別後，由營主任光南親自帶領十五位學員及輔導人員前往鐳力阿，於下午五時在天人研究學院二樓圖書室謁見師尊並聆聽訓勉。師尊除簡介天帝教復興的由來及所擔負的時代使命與天極行宮的特定任務外，更勉勵各位老師同樣是擔任教化工作，希望能將教化學生的工作熱誠充實擴展，而將天帝教的精神帶進學校影響社會。最後由鐳力阿管理處招待豐盛的晚餐，於七點左右步上歸程。

此次中小學教師研習營舉辦得很順利，圓滿成功，除了滿心感謝無形仙佛的庇佑外，還要謝謝所有參與研習營授課的每位講師和辛勞的輔導員們。最感謝的是在準備工作中默默全心協助的工作人員，及耐著大熱天在廚房負責烹飪的坤道同奮，她們做的飯菜好吃喔！而天極行宮及鐳力阿管理處鼎力支援協助，功不可沒，再一次的謝謝大家。

淬礪了人生使命觀

（台灣省訓團課長）倪洪運

在物質掛帥人慾橫流的今日，內在常感到空虛，追求宗教生活是彌補心靈的最佳法門之一。

在這裡，除了學到練身的方法，也瞭解心的艱難。誠然練身易，練心難，天帝教更能由練心，進而發心，身體力行，為大眾蒼生祈福，為世界大同努力。

天帝教有別於一般宗教，他給我的感受是積極的，進取的，樂觀的。希望天帝教的教義，能給我以後作為確立人生觀的參考。

感恩心得分享



● 營主任光南頒發結業證書。光爐攝

光爐攝

天帝教訊

32 | 動活點焦

其新的宗教教義闡釋，多會持有存疑態度去面對。

本次研習營的師資陣容及傳授內容，無疑地使本只想獲得「靜坐」技巧的我，更獲得了豐富的知識。學習——對某些知識程度的人而言，要令他信服宗教哲學範疇的內容是不易做到的，而這個班做到了。這也是我們驚訝和欽服本教創立十年能有此光大的成果之所在。

道德與心性的提昇，是個人重要的功夫，「靜心靜坐」是個必要的起點。而自我奮鬥與創造的人生觀與時代的使命感，在本次研習更獲得了淬礪。

(靜宜大學主任教官) 唐繼粵

帝教宏揚有期

二、激發人心！開創文明之宗教理想，與天帝教奮鬥精神相通。

三、天帝教宏揚有期，主要理由是：①與時代背景需求相結合。②講組織、講制度、重人才。③重視知識份子與科學相結合。④能有計劃培養師資。⑤博大胸懷與講求親和(天人合一)。

瞭解了靜坐內涵

一、學到愛心。諸位老師及服務人員之親和力，能讓人真正感受到「什麼是愛心」。

二、體會到「正大光明」。這裡的一切表現叫人都感受到「正大光明」。

三、對「生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」，有了一點體會，人經由奮鬥才能達到「天人合一」境界。

四、瞭解一點「靜坐」之內涵，對「打掃心上地」有了體念。

五、由 $E=MC^2$ 及超導體等這些特異現象，隱約地表現出「靜坐」之功能。當人藉靜坐

● 參加靜心靜坐研習營中小學教師全體合影。



靜坐應帶進校園

一、參加靜心靜坐研習，不但可以獲得心靈上的寧靜，並且可以促進身體的健康。

二、每日早晚虔誠持誦廿字真言（人生守則），培養正氣，正己化人。

三、大多數國中學校活動社團，都有跆拳道社團的設立，跆拳道班隊的活動學生，一不小心就會走火入魔，製造很多毆鬥、暴力事件，破壞校譽，讓學校、家庭困擾不堪；如果能透過有關管道將靜心靜坐方法傳入學校，相信可以消除學生的邪氣，學生的氣質改變得更純正、更高雅、身體更健康、頭腦更靈活、態度更可愛。

四、靜心靜坐方法的益處獲得肯定，應該透過大眾傳播工具的宣導、宣揚，讓教育主管機關能重視此項活動，列入學校學生課外活動，讓學生學會後帶至家庭，使社會上的每個家庭的成員，生理、心理、身體都很健康。

(潭子國中教師) 林志雲

認識帝教的包容心

1. 登堂入室：

1. 營主任住在清水國中，以前只知道其人經常從事社會服務，今天才知他是這樣熱心、誠意為天下蒼生奉獻心力。

2. 以前每週末利用下午時間，由觀音廟步行上山、到太子殿運動。如今參加「靜心靜坐班」才知道在「天極行宮」可以探求天帝教教義。

六、人可以創造電腦機器人，但電腦機器人又何嘗能了解「人」是如何來的？同樣，上帝創造人，人又何能了解「上帝」是如何來的？

(彰化高工教師) 李夏卿

天帝教訊

33 點活動

二、啓發智慧：

1. 教師博學，熱心教導同學，共同討論切磋，使大家認識了宗教的面目。
2. 利益眾生的大我，不斷超越小我，最後永恆的生命真我正在逐漸提升。
3. 犧牲小我服務人群，具包容心，不排除其他宗教，這是天帝教教義及同奮們服務的精神。

4. 靜心靜坐確可強身。

(清水國中教師) 廖財明

奮鬥觀的啓示

第一：用手功及靜坐，我想只要按照方法去做，大家都可得到健康。

第二：我所得到最大收穫，是昨晚聽了營主任所談的人生經驗，與我們的實際生活非常貼切。

第三：我在這次的研習營，因為我從來沒有看到一個宗教有這樣大的包容性，而且並不反對你信了任何宗教又信奉天帝教。而且天帝教具備了積極的人生奮鬥觀。

(介壽國中教師) 蔡文裕

一個人性化的宗教

一、天帝教具包容性，認為萬法歸一，不著於相，因此不排斥他教。

二、天帝教是一個人性化的宗教。認為神與人同，可借著智慧的開發，對自我的奮鬥與學習，不須借神恩即可超凡入聖，給人們極大的希望。

三、先修人道再講天道，以平常心對人、對事、對物，沒有階級層次區分，使週遭的人在生活中獲得圓滿，自身也因此獲得提升。

(梧棲國中教師) 陳琪

(1) 營主任親切、和藹，就是天帝教以身作則的榜樣。

(2) 各位同奮的熱誠，令人佩服。

● 「感恩心得分享」座談。光爐攝



維持社會和諧

(1) 營主任親切、和藹，就是天帝教以身作則的榜樣。

(2) 各位同奮的熱誠，令人佩服。

● 「感恩心得分享」座談。光爐攝

開啓了另一知識之門

未參加這個研習營以前，對宗教未曾涉獵，上了幾天課，收穫良多。各講師幾十年的研究精粹，一節課傾囊相授，節省了我很多跋涉摸索的辛苦，開啓了我另一扇知識之門。謝謝！

廿字真言修心法門

(清水國中教師) 黃翠玲

一、天帝教最難得的是不排斥其他宗教，加入天帝教還可以信仰其他宗教。

二、以前不相信有神，只相信科學，現在上了課之後，我已接納除了慾界之外，還有色界、無色界。

三、廿字真言，可說是修心的最方便法門。其中「和、恕」是我的缺點，也是我今後努力的方向。

四、「奮鬥」的人生觀，將是我今後的人生觀。

帝教的開放態度

(鹿寮國中教師) 張中瑩

在靜心靜坐研習營，四夜五天中，我感受到同奮利己利他的精神。營中啓發了我天帝教修持之法門，與發廣大心、行菩薩願的慈悲精神。尤其天帝教能由教內擴及教外，突破傳統宗教禁忌，廣納各界學者意見，與學員的多方心得。此種開放態度，展現貴教無限之遠景，更深植其他教派學習。宗教由「信」啓發生命直覺的感動與行動的動力，這種宗教的熱誠，實可補學術界唯理性思辨的不足，本人非常肯定。也祝貴教務宏展，廣渡有緣。(東海大學) 陳幼慧

天帝宗教訊



初識人類生命意義開啓新視野 第二屆宇宙真道研習營側記

熊敏晨

「天人之間距離將隨著時代巨輪日見縮短……朝著有形宇宙與無形宇宙，窮究永無止境的最後真理，促進天人大同的理想，早日實現。」

—摘自本教教魂

「宇宙真道」命名緣自師尊墨寶「念茲未劫，行宇宙真道重光地球」，主旨是整合科學、哲學、神學邁向廿一世紀。全部課程設計根據「天堂新認識」——科學的宗教宇宙觀一書、及首席師尊在民國六十七年六月十五日為中華民國宗教哲學研究社成立獻詞中提及重要觀點、課程理念、以「向宇宙進軍，

以宇宙為家」及「認識宇宙人生新境界」為主題，由此出發由小宇宙——探索基本人體為起始，展現目前人體醫學最新研究成果及突破過程，進而關懷生存空間——遍體鱗傷的地球，擴大思想範圍，啟發從根自救的自覺性，化解岌岌可危的核戰浩劫，胸懷全宇宙，探求宇宙奧妙，並運用科學方法發展太空科技和性命雙修開發人體潛能，有形無形的兩種途徑，突破浩瀚宇宙星際間的差距，向宇宙進軍。以下是研習營課程架構。

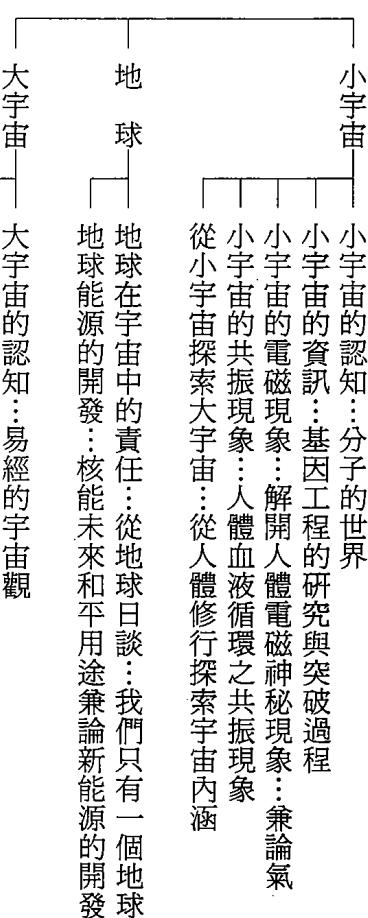
科學的宗教宇宙觀：從宇宙生命談肉體生命與精神生命
新時代科學運動：新科學革命
向天奮鬥：向宇宙前進：靜心靜坐
體認宇宙擴大胸襟：祈禱誦誦



天帝教訊

35 焦點活動

向宇宙進軍
以宇宙爲家



講師對哲學科學具有先進思想

這次研習營所聘請的講師們，多為國內哲學科學界具有前導及新科學觀點先進思想之翹楚，各在其專業範圍內獨具創見，因而六天課下來，智慧豁達與博學的精采語束俯拾皆是，為學員們開啟了一片嶄新的視野。教授們除在其專業學術領域中成就非凡外，更能跨越原有範疇，進而關懷人類生命航程的終極意義，特別是檢討核子時代道德與欲望崩潰的困境。另外更能推想無窮擴張宇宙生命的未來，思索人類心智的突破對廣袤宇宙的影響，突顯出講師們有種責無旁貸彰顯生命的使命感。

茲將這次研習營師資簡介（按照課程順序排列）於後：

高騏博士：美國普渡大學機械博士、成功

大學航空與太空研究所副教授、天人研究總院、天人文化研究所所長。

陳國成教授：美國加州大學戴維斯分校食

品營養碩士、中興大學環工系教授（前任系主任）、亞洲理工學院環境影響評估研究員、自然雜誌創辦人。
 李嗣濬博士：美國史丹福大學電機博士、台灣大學電機系系主任。
 張昭鼎博士：德國蒲朗克大學化學博士、中研院原子與分子科學研究所長。
 張國龍博士：美國耶魯大學物理博士、台灣大學物理系教授。
 王德槐司長：財政部關政司司長。著作：
 中國仙道之究竟。

王唯工博士：美國約翰霍普金斯大學生物物理博士、台大電機研究所教授、曾任陽明醫學院醫工所所長、中研院物理所研究員。
 江晃榮博士：台灣大學農化博士、北醫、輔大、文化兼任教授。

周成功博士：美國愛因斯坦醫學院分子生物博士，陽明醫學院教授、榮總醫研部研究員。現任美國最大幽浮聯合研究組織 MUFON 顧問與台灣代表。

蔡章憲講師：日本立命館大學、台北市立圓山天文台前任台長。
 呂光證講師：成功大學航空與太空研究所碩士、天人文化研究院講師。
 盧兆麟總編輯：師範大學教育學士、現任創意文化總編輯。
 唐華博士：台灣大學哲學博士。主要著作：易經的哲學原理。

講師們放智慧火花引人入勝

陳國成教授，一位年屆半百却不失赤子之心，於自然環境中涵泳而悟宇宙真理的學者，將全副精力投入創辦「自然」雜誌，為拯救病情日益嚴重的地球生態而大聲疾呼，在「我們只有一個地球」講題中，他談到我們應該將地球視為一整體，並付出容忍關懷與愛心。而張國龍教授是國內知名的反核份子，在「核能未來和平用途兼論新能源開發」演講中，他提出「國家貴在延續性、民族貴在和平共存」這個重要觀念。這兩位教授，對科學進步反駁駭然帶給人類陰鬱的重重威脅，使得地球變成到處蔓生癩痢的畸形產物，有著沈重宣示。因而他們呼籲力行環保運動——廿一世紀末的問題焦點，為挽救這個刻不容緩的人類危機，地球上人們應有超越國界、時代、為人類全體利益著想的共識。在小宇宙探討範圍中，我們可以輕易發現中華源遠流長的傳統文化，不但深切影響中國數千年，近年來亦逐漸為有心發揚往聖絕學的科學界人士注目。李嗣濬教授，目前在國科會組成的氣功小組中，嘗試用現代生物學及物理學原理來解釋人體特異功能，以及在靜坐入定及發功後腦 α 波的變化，希望將

帝天教訊

36

焦點活動

這些被視為怪力亂神的現象以科學角度揭露神秘面紗。王唯工教授則是國際間知名的尖端科學家，以其橫跨物理醫學兩界雄厚的學識基礎，致力精研「人體血液循環共振現象」，以共振理論打開古老中醫經驗的寶庫，如針灸、氣功、氣與精神、情緒間之關係、氣血分配原則等，由於兩位都有修煉氣功的親證工夫，對形而上的精神世界，有相當程度的體認，因而在運用現今科學來發揚中華光輝的傳統文化方面，更有相得益彰的效果。

講解「分子的世界」的張昭鼎教授，乃中國研究院原子與分子科學研究所所長，也是科學月刊的董事長，與闡述「基因工程的研究與突破過程」的周成功教授私交甚篤，兩人不僅治學嚴謹，對於推展科學的普及化不遺餘力，而且充滿科學家實證精神，在光竟及光震開導師陪同下，張教授嘗試以天人炁功醫治宿疾，並且靜心靜坐片刻，發現頭頂有熱氣盤旋感覺頗佳。而周教授更於上課前二天便隻身上山，隨堂旁聽，與同學們研討溝通理念並按時靜坐。而對於宇宙真道研習營的舉辦，認為能有機會讓同學參與這類學問研究持肯定態度。

財政部關政司王德槐司長乃師承道家文始派，是在勤修苦練下無師自通，自承十分幸運，沒有在過程中誤走歪道，因此他強調唯有明師帶領才是萬無一失的良策。這堂現身說法的課，除灌輸同學修道的階段性工夫外，並將人生究竟導入宇宙本體的理念有概括的介紹。

課程進入宏大古老、廣袤無垠的大宇宙範

疇下，可以在授課的講師身上，發現一件有趣的事實：當他們忘我地投入大宇宙的探索，去窮究真理的過程中，他們更比常人胸襟恢宏、目光遼闊，更能以睿智眼光關照世界。

江晃榮博士，被家人視為不務正業，被同儕視為特立獨行的人，只因為他對宇宙星際間不明飛行物或外來訊息有著難以言喻的狂熱及痴迷。舉凡他能力所能搜集的世界各地相關資料，均盡數納入其資料庫內。因此被邀請來這次營隊演講，他興奮的說：「我找到了知音。」江教授想像力豐富，能將宗教上靈異現象均解釋為與 UFO、外星生物有密切關聯。在攜來的大疊資料中，有全球各地至今難以理解的古老文明遺跡、月球、火星上拍攝的人臉及飛機傳真照片；實地拷貝被疑似外星人的模型，以及全球各地不明飛行物的照片、錄音、錄影帶，彌足珍貴。談起這些，江教授整個人都眉飛色舞、手舞足蹈起來，而同學們更表現興味盎然，紛紛將座椅往前推擠挪移，好奇地爭相目睹撫觸模型，躍躍欲試江教授所帶來的金字塔。江教授來此意外發現，這個對周圍能量敏感且能

認識」書中萬聖靈根的聖訓——「談宇宙各太陽系地球高等生靈的存在」，所談內涵別有會心。

「從天文觀測探索宇宙」的前圓山天文台台長蔡章獻先生，也許原是畢生致力研究宇宙星象之學，加上近來大病初癒，促使他對人生有番澄澈明心見性的見解，個性天真流露。因此他在草坪上觀看蒼穹中星群，常會聆聽到遠遠的星語低吟，因此他雖從未習過靜坐，但在平等堂試坐，不旋踵即能進入渾然忘我、遨遊太空的境地，他認為「人是渺小生物，在短暫一生中一定要好好利用寶貴時光，了解並認知宇宙的偉大；不要在地球上你爭我奪、自相殘殺，而應該到太空中開發資源。」這個理念與師尊「從宇宙生命談肉體生命與精神生命」一文中心之梗概有不謀而合之處。

盧兆麟先生，創意文化總編輯，將其所編譯的「新科學革命」——探求新世界觀暨新時代理念一書作闡述，觀念無非是表現新時代科學尖端已通達東方思想的核心，盧總編本身希望科學家能具有文化素養，以人文主義觀點解析現代科技成果。

唐華博士，又名東方橋，其洋洋灑灑數十本著作，內容遍及古今中外，所創喜樂禪亦倡言無爲法靜坐，生性豁達，在「易經的宇宙觀」課中對易理的詮釋如同他的書畫般獨具一格，內蘊哲思發人深省，性情中人的他在課後大發豪情，意興湍飛地揮毫畫數張抽象畫相贈，令大夥喜出望外。

同學們剛剛上山時，像過去的活動一般，

新穎觀念帶來了一大衝擊

態度。」基於這個觀念，江博士對「天堂新

天帝教教訊

37

動活點焦

對所知不多的天帝教有著排斥抗拒心理，但很快地便被講師們意氣風發的研究態度、勇於辯證相信生命與宇宙有無可能的理念所震動，講師們引人入勝的科學論點、思維方式及時時綻放的智慧火花，雖各自在不同領域中傲視群倫，但對生命性質却有相同的關懷，不論是任何一種嘗試研究宇宙與生命的體系背後，都隱約顯示出以「生命價值」為依歸的圓融終極意義。因此每節下課鐘聲，大夥彷彿聽若罔聞，一擁而上，總是以教授為中心如漣漪般擴展成一個個同心圓，讓生命於師生熱切研討中炫耀璀璨奪目的光華。

本次活動首度嘗試 CIS—企業識別系統，因此處處可見由光胞設計的「氣在人體細胞遊走」的鮮明圖樣，令人耳目一新。另外特別統一製作人哲社制服，使學員體認到人哲社姊妹社團的氣魄及合作無間的團隊精神。值得一提的是，大同堂後頭林林總總地放置了許多以神學或人文觀點探視科學領域的書籍，這些新穎的觀念著實給學員們在思想上帶來一大衝擊。

而這次二十幾位工作人員，均是歷屆營隊留下的菁英，因此對活動有某種程度的共識及相知的默契，從過去活動輔導人員老是陷入粥多僧少的窘狀，曾何幾時，工作群陣容竟已如此壯大，而且均非泛泛之流，都是各大專院校在各種社團擔任正副社長或重要幹部，正因為這些踰越從事的服務熱勁以及同舟共濟的團隊精神，還有對人生懷抱理想肯定目標的態度，使天帝教特質發揮到極致，這些身教的潛移默化，構成人心悅誠服的魅力。

另外活動中靜坐項目採自由制，但因無形

對所知不多的天帝教有著排斥抗拒心理，但很快地便被講師們意氣風發的研究態度、勇於辯證相信生命與宇宙有無可能的理念所震動，講師們引人入勝的科學論點、思維方式及時時綻放的智慧火花，雖各自在不同領域中傲視群倫，但對生命性質却有相同的關懷，不論是任何一種嘗試研究宇宙與生命的體系背後，都隱約顯示出以「生命價值」為依歸的圓融終極意義。因此每節下課鐘聲，大夥彷彿聽若罔聞，一擁而上，總是以教授為中心如漣漪般擴展成一個個同心圓，讓生命於師生熱切研討中炫耀璀璨奪目的光華。

本次活動首度嘗試 CIS—企業識別系統，因此處處可見由光胞設計的「氣在人體細胞遊走」的鮮明圖樣，令人耳目一新。另外特別統一製作人哲社制服，使學員體認到人哲社姊妹社團的氣魄及合作無間的團隊精神。值得一提的是，大同堂後頭林林總總地放置了許多以神學或人文觀點探視科學領域的書籍，這些新穎的觀念著實給學員們在思想上帶來一大衝擊。

而這次二十幾位工作人員，均是歷屆營隊留下的菁英，因此對活動有某種程度的共識及相知的默契，從過去活動輔導人員老是陷入粥多僧少的窘狀，曾何幾時，工作群陣容竟已如此壯大，而且均非泛泛之流，都是各大專院校在各種社團擔任正副社長或重要幹部，正因為這些踰越從事的服務熱勁以及同舟共濟的團隊精神，還有對人生懷抱理想肯定目標的態度，使天帝教特質發揮到極致，這些身教的潛移默化，構成人心悅誠服的魅力。

另外活動中靜坐項目採自由制，但因無形

第二屆暑期宇宙真道研習營收支表

收入部分	
收入 (學員+工作人員)	
800 (元) × 80 (人) = 64,000 (元)	
二、兩位講師各奉獻	
3000 元 × 2 = 6000 元	
共計	70000 元
支出部分	
一、學員資料袋	13,320 元
二、文具(一)	2,740 元
三、影印	1,360 元
四、錄影帶	3,990 元
五、文具(二)	1,880 元
六、伙食	27,555 元
七、雜支	2,245 元
八、補貼天極行宮： (電氣、柴油、清洗)	4,560 元
九、台北始院派車支援： (燃料費、過路費)	1,850 元
十、海報	38,273 元
十一、講師鐘點費	39,000 元
	136,773 元

支出 136,773 元 - 收入 70,000 元
= 66,773 元 不足款項
不足款項由：
天人訓練團贊助：33,386.5 (元)
中華民國宗教哲學研究社贊助：33,386.5 (元)
共贊助 66,773 (元)
經辦人：張光弘

許多學生被感化了

綜上種種因素，許多學員大呼被感化了，大嘆被感動了，他們由此打開心眼另一扇窗櫺，學會用不同角度觀察萬事萬物，原有的認知風格變化了，建立視野更廣闊的瞭望塔，再加上講師們均非帝教同奮，但所闡釋的內涵却每每與本教科學的宗教宇宙觀有不謀而合的地方，更使得學員對天帝教這個過去前所未聞的宗教，竟能融會貫通神學、哲學、科學三大範疇的寬廣包容度，產生莫大的探討興致及認同感，營隊中豐繁多姿的生活的確是甜蜜的負擔，心甘情願。

曲終人散，未來就好比青雲嶺之夜的尾聲，人手一燭，薪火相傳，傳遞著弱却亮的火光，從點燃小我漸至光映周遭，希望宇宙真道研習營能一屆一屆的繼續辦下去，在校園內新生充盈無竭的持續不斷，聚集每人螳臂擋車的小力量，秉持精衛填海的堅韌性，為促進所有人類追求宗教、世界、天人大同的前景略盡推挽之力，經過一段時日，必將長夜破曉，「末劫化解，宇宙真道，偏達寰宇」。

命樣貌自然流露，因此主辦這次活動的負責人，也是北醫人哲社社長張光弘懇切的說：「這個營隊看來枯燥無生命，但工作人員却把生命投注下去，流露出真實情感，配合著帝教修持活化了營隊的靈魂。施比受有福，看到別人快樂的有所收獲，真正感受到辦這個活動的確是甜蜜的負擔，心甘情願。」



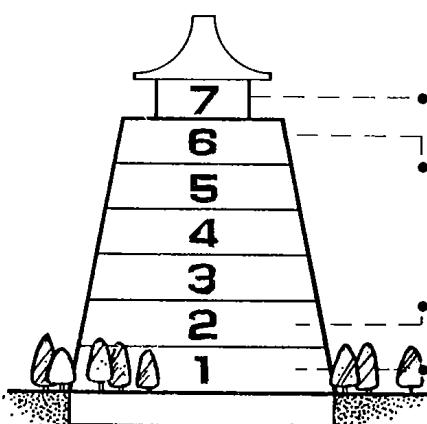
天安太和道場

大安溪畔蓮花座規劃週詳期望二年興建完成

本教直屬地曹蓮花聖境的天安太和道場，已完規劃工作，即將進行細部設計，敬希同奮熱心奉獻，協建道場。

本教在過去十年的奮鬥過程中，較專注於天曹與人曹的奮鬥，也就是說多注重「陽薦」。但早在民國七十五年初，即先修二、坤

光殿—為天曹、人曹之轉輪道場
功德堂
養靈寶盒區—分個人式、夫妻式與家族式
濟祖殿、地藏殿與服務區



在近一、二年，由於開放大陸探親，大陸難以計數的求超陰靈搭附返鄉探親人士來台，形壓力使得台灣益形動盪不安，「陰超」工作，雖有光贊協助師母，但二人之壓力日益沈重。是以蕭師公希望人間成立地曹道場的想法，始為師尊所重視，並指示光贊與有關同奮覓地，期使三曹定位，帝教陰超陽薦之任務亦能有一圓滿之搭配。

經光典開導師、光拔、光武等同奮，協力在中部地區共勘察了四十餘處土地，挑出其

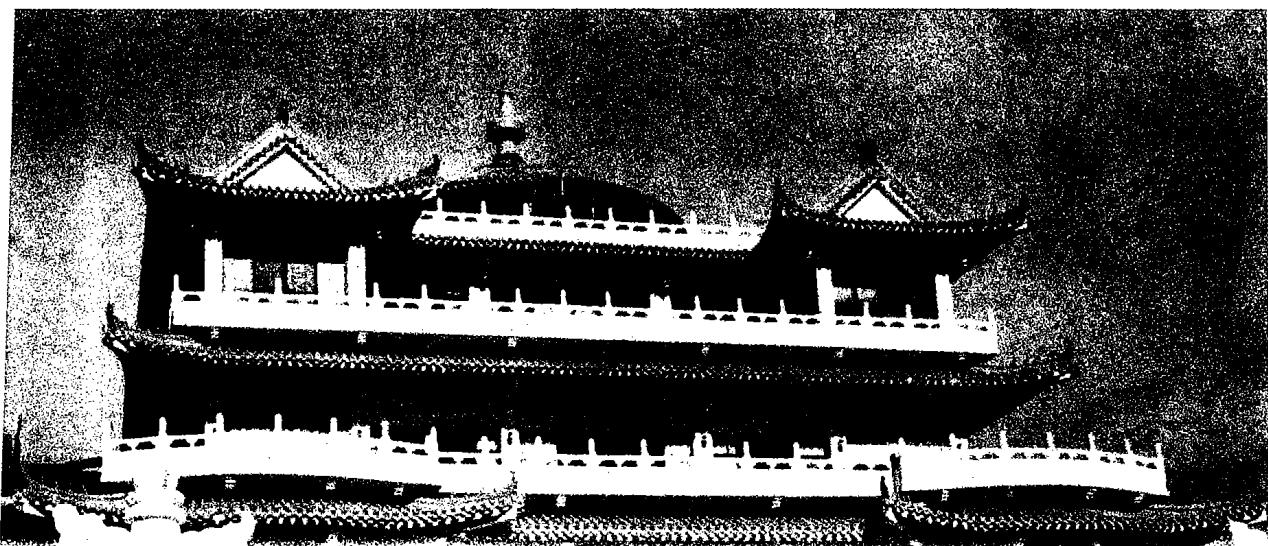
五期靜坐班舉行期間，一炁宗主蕭師公即傳示宜為回歸自然的同奮興建一處養靈的處所，奈何因土地問題未能解決，加上當時為挽救浩劫，無心關注此一問題，而一再延擱。

其實，過去「陰超」的重責大任，都由坤院院長師母所一手承擔。原本在帝教未復興之前與復興前期，「陰超」的待超陰靈多集結於各地媽祖廟，統於農曆初一、十五日，由師母一併超拔。及至帝教各地道場紛紛建立，媽祖廟無法負荷持續增加之陰靈，因此無形之撫靈堂所，遂轉至各地教院教堂的地下。

趙光武

天帝教訊

39 點活動



中較適宜的幾處，再由光贊前往複勘。在勘察土地過程中，太白金星與光贊天人親和，指示所勘察之土地之中，一處位於苗栗縣三義鄉鯉魚潭畔枕頭山的土地，為「文昌地」，是設置天安太和道場的最佳地點。

光贊前往複勘時發現，此地確為一佳城勝境。維生樞機亦專程前往瞭解，他給該地的評語是：「位處陰陽界，視野開闊，屬出死入生之地，前臨大安溪，後為枕頭山，確可『安枕』無憂」。

選定這個地點之後，光贊、光拔、光競、光憶等同奮即協力與地主商洽，地主原開價六千萬元。但在當地福德正神兩度托夢後，終以二千萬元成交。

福德正神在托夢過程中，最值得一提的是，有一次「以著本教道袍的法身顯現，手提油條給地主之妻食用」，「油條」的意思虛而不實，即地主不應開價如此之高；二來也有獻地功德如「小麵條」，却可炸出「大油條」來。結果地主一再降價，先是三千萬，最後以二千萬元成交。

集體智識完成規劃

師尊體恤光贊同奮輔建天極行宮與鑄力阿兩處直屬道場的辛勞，對天安太和道場這處第三個直屬道場的籌建事宜，特別遴聘林光鳴同奮出任主任委員，另聘楊光贊與林光鑛同奮任副主任委員，襄贊有關籌建事宜。以及為推動寶塔業務，而遴選的主院參教長林光撥為推廣委員會主力。這個佔地六甲的天安太和道場用地，林光

根據法規規定，新建寺廟申請須檢附許多証件，其中最難取得的是民眾建造寺廟意願書。也就是說須有當地村民過半數同意，方可具備此一要件。

光鳴即要求住在三義的光憶、敏餘夫婦，運用當地之人際關係進行聯署，敏餘雖卯力協調鄰長，並取得民眾服務分社的協助，進度仍然不佳。後來在當地社區理事長協助及光競、光懷、光雕及林雲德同奮分頭努力下，終於完成一百七十餘戶的聯署，併同其他証件，由顧問公司提出申請，料想近期內即可獲准，進行後續的雜項工程申請。

申請完成

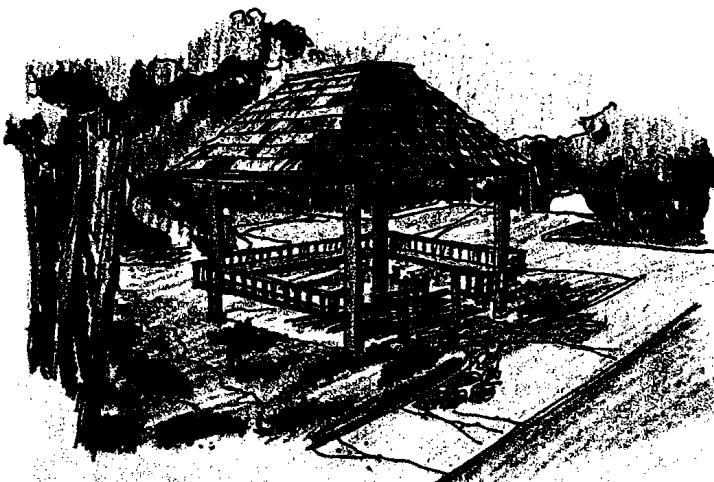
鳴同奮對其使用之規劃，煞費苦心，除結合光島、光全、光器、光競、光憶與光武同奮，組成工作小組，多次研商外，並偕光武遠赴東瀛，參觀日本的靈塔，以供未來參考。在初期作業階段，光贊將與無形親和，針對天安太和道場的遠景，不斷地與工作小組腦力激盪，期激發出最好的功能構想。以達師尊所指示「取法乎上，僅得其中」的道理。經過一個月的激盪，在集群體智慧貢獻下，終於完成了天安太和道場規劃研究。

天帝教訊

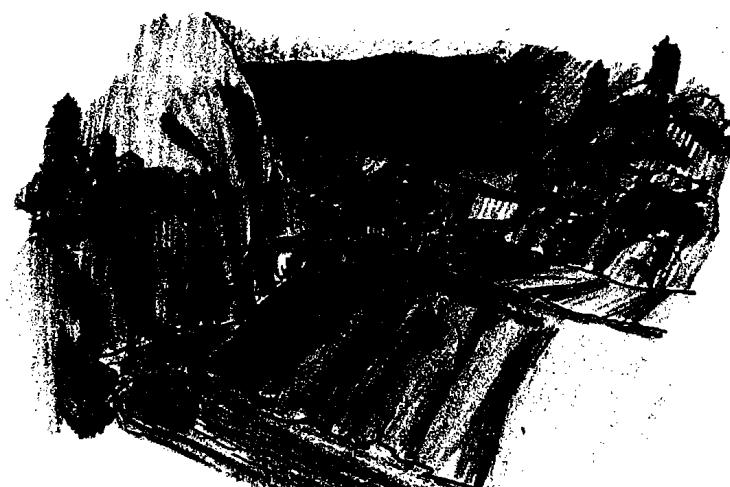
40 焦點活動



宜咸老少可場訓體



遠望可亭涼間林



逍遙任遊悠步道

六甲土地中，屬林地部分有四甲六，因只能做低密度開發使用，所以遊憩與靜參活動，都將在此區規劃。在構想中此區有靜參木屋區，登山步道與體能訓練場，並將視實際狀況增設幼童遊戲設施。以便同奮攜眷來道場奮鬥時，兒童亦有其可以活動且不影響父母的空間。

也許您不知道，在這個規劃構想上，天安太和道場供已回歸自然者使用的空間只有一百二十分之一，其餘一百二十分之一百一十九都是供在世奮鬥的同奮與親友使用。

天安太和道場不似一般的公墓或靈骨塔「死」氣沈沉，而是生氣盎然，正氣充盈。在這裡養靈的回歸自然人士將日日浸淫在皇誥誦唸聲中，接受上帝恩光普照。

由於本教在復興前期十年的草創過程中，教財有限、各地教院多因救劫而匆促成立，教院建築物不似佛寺、道觀或基督教堂、清真寺一般，可以一眼就看出。為了塑造本教未來教院建築的規範與視覺印象，在天安太和道場規劃期間，籌建委員會主任委員林光鳴同奮，除動員工作小組及其私人顧問林昭仁先生參與討論外，並請景觀設計師劉宗達先生做建物外觀設計。雖然，已有多張設計圖樣出爐，但迄今仍未決定其型態。但可以

肯定的是天安太和道場絕不像鐳力阿或天極行宮，而是希冀為未來教院的興建塑立藍圖。為了使籌建工作盡善盡美，經光武建議實施學生競圖，由維生樞機使者介紹淡大建研所林明毅先生協辦，共有六組學生參加。競圖在未設定條件、由學生自由發揮創意規劃下，六件作品都有極佳且可運用的構想，當可在建築師選定之後，轉交給建築師作參考。

五、規畫
五、人文化

天安太和道場雖直屬地曹，但其規劃的匠

天帝教訊

41 | 動活點焦

心，都是充滿「人性化」的。

在整體規劃上，天安太和道場可以粗分為四區。包括主建築物、天安太和寶塔、活動中心與休憩靜參區。

主建築物為天安太和道場主體建築，經工作小組反覆討論後，將其型式設定為三樓建築，求與天極行宮及諸多教院一致。一樓為平等堂，二樓為大同堂，三樓為超大型光殿。其中將視未來的空間規劃，闢設大型的展示空間，介紹本教教義及精神。

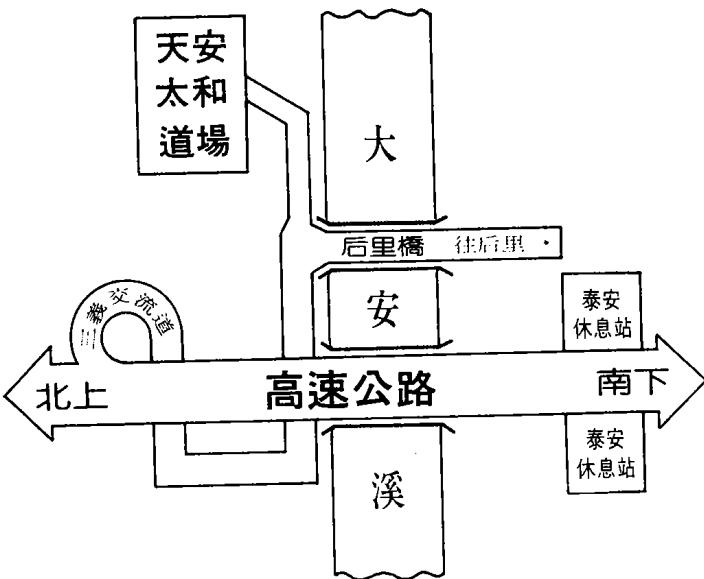
工作小組對展示軟體的規劃相當詳盡，將包括華山風光、生從何來、死從何去（介紹廿字真言講堂、蓮花聖境、清虛下院、上苑明樂殿、會英神宮……）、教義、三曹定位說明、師尊師母行誼、帝教復興史等，希冀未來這些軟體一一充實之後，同奮若無法有效引渡原人時，只要帶他參觀天安太和道場，相信定會有所幫助。

天安太和寶塔，預計初期共規劃一萬個養靈寶盒位，包括無主宗祠位、神主位、個人式養靈寶盒、夫妻式、家族式養靈寶盒位。若以人間的住宅來比喻，個人式養靈寶盒如同國宅，夫妻式則為中庭花園電梯大樓，家族式為透天型別墅。

天安太和寶塔為一寬敞、明亮、人性化、正氣充盈的空間，溫馨、舒暢的追思聖地，為東南亞（包括日本、韓國）品質、風格水準最高的寶塔之一。預計興建七層。初期規劃為單塔，未來可能興建雙塔。

由於同奮過世的祖先並未皈師，針對已回歸自然的同奮祖先親友未皈師者，亦已擬定皈師程序，這個程序未來將在天安太和道場舉行。

△天安太和道場交通便利、沿途風景如畫。



如果同奮們注意聖訓，當已獲悉，在去年

巡天節時，五教教主請求天帝加入應元行宮相同，經向師尊報告，並與維生樞機使者商議，天安太和道場這些設備可供做本教基礎訓練之用，如大專宗教營、靜心靜坐班

道場缺乏親和空間的缺憾。

由於有這些設備，且設備與鐳力阿、天極行宮相同，經向師尊報告，並與維生樞機使者商議，天安太和道場這些設備可供做本教基礎訓練之用，如大專宗教營、靜心靜坐班進階訓練等。

同時，為了維持未來道場的正常運作，這些設備也將開放供一般企業租用做員工訓練場所。

天曹與人曹的轉輪場，也是回歸自然同奮與親友靈魂的「補習班」，經過充分的「補習」，都可以有效的超拔進入蓮花聖境再煉魂。

天安太和道場的興建為三曹所關注，在第三期師資暨高級教職幹部訓練班於鐸力阿閉關期間，先天大老與上聖高真多次降示，希冀在三年內完成籌建工作。

主任委員林光鳴說：在三個直屬道場中，天安太和道場雖有三年完工的無形期待，壓力不小，但較之鐸力阿與天極行宮却是相當幸運。為了完成三曹定位，有賴全體同奮協助奉獻，使之能如期籌建完成。

天安太和道場雖未具體呈現，但無形作業實際上已展開——目前本教所有陰超工作，

在無形中均在該道場作業。同奮如遇需渡陰靈，可依光贊的提示：「請監護童子將求超度帶往天安太和道場集體超拔」即可。天安太和道場籌建委員會近期將派員至各地道場說明天安太和道場的遠景與設立的意義、目的。希望同奮屆時踴躍參加，並不忘參與奉獻。

行將或已回歸自然之帝教緣人 皈師或飾終儀式實施要點

第一條：為補充『天帝教各級教院實施三皈作業程序』，及天人禮儀手冊第一篇第二十章『飾終大典』之規定，特訂定本要點。

第二條：行將回歸自然之帝教緣人，欲請求

皈師者，得依左列之一為之：

1. 自行提出申請或辦理。
2. 由其直系血親之帝教同奮代為提出申請或辦理。

血親申請補辦皈師儀式。如無法親

自辦理，得以書面委託具有親屬關係之同奮，代為提出申請辦理。前項皈師，除申請表、皈師表文另訂如附件二、三外，其申請程序或教

壇儀式，仍依一般皈師作業辦理。

依第一項辦理皈師之申請表，須與一般皈師申請表分別歸檔，且不得

列入引渡緣人之記錄。

第六條：前條所稱之簡易飾終儀式為：

1. 行三獻禮（上香、獻花、獻果）。
2. 誦廿字真言九遍（或十五遍）。
3. 全體向○○○遺像行三鞠躬禮。
4. 家屬答謝。
5. 散福。

第七條：本要點經首席使者核定後實施，修

正時亦同。

第三條：為補充『天帝教各級教院實施三皈作業程序』，及天人禮儀手冊第一篇第二十章『飾終大典』之規定，特訂定本要點。

第四條：行將回歸自然者親（家）屬之申請，依天人禮儀手冊第一篇第二十章之規定舉行『飾終大典』。

1. 回歸自然者為法華上乘正宗靜坐班以上結業之同奮。
2. 回歸自然者為初皈皈師同奮，其本人或直系血親為教出心、出力、

天帝教訊

43

教院動態

以感恩心參加閉關，以報恩心回饋眾生

台北縣初院歡迎第三期師資高教班閉關圓滿親和會

洪教釋

台北縣初院為歡迎出關學員，特別於九月一日下午三時在初院大同堂準備了豐盛的餐點，分享同奮。

三點左右陸續到了五十位同奮，大家分工合作把場地及餐點佈置好，就坐後唱教歌及唸廿一遍廿字真言。接著請光中開導師開示，開導師說：雖說是歡迎閉關學員其實更應該感謝留守教院的同奮，因為他們讓閉關同奮能夠無後顧之憂，安安心心的閉關。接下來，則由光衣執事致歡迎詞，同奮則一邊享用可口的點心，一邊分享閉關同奮的心得及感言。

首先，由敏闡同奮上台，她說，五十五天對帝教的五門功課及時代使命更加認同，上了師尊的課好像重新溫習中國歷史，又因爲自己身爲老師更能體會師尊憂國憂民的慈悲懷，師尊的身教勝過言教。也由於學員人數很多，二十四小時相處在一起，難免有一些磨擦，這些全靠反省懺悔來平衡，時時記住行。」

接著由主任委員光啓同奮上台報告，他認爲五十五天讓他學習了「放下一切」。中元普

渡爲民間信仰，主要是超渡求超靈，而高教班結訓後的同奮都是傳教使者，因此在農曆七月不妨多誦廿字真言。光啓還提及閉關中修持的四大階段及過程，最後光啓與在座閉關結訓同奮相互期許，只要做好五門功課即可有封靈及達到煉神還虛的境界。

光鏡同奮有很深的感受，他說：閉關期間，每天都會有師尊的課，而每一句話都可做爲以後奮鬥的依據。師尊因爲擔心各教院的經費不足，只好一期一期的開課，增加財源，因此他鼓勵同奮要多參與五中心的工作。至於如何廣度原人？光鏡同奮覺得，敦親睦鄰是很重要的，同時，可拜訪地方人士及家庭主婦，並參與社區活動，希望同奮都能破相做好宏教工作。

道務中心執事光欣則以本身爲見証很中肯的告訴大家，對上帝要有信心，並且要腳踏實地，認真實踐真理，如何渡人，唯有以身作則，第一要有正常的生活，第二健康的身体及開闊的胸襟，來回饋教院及同奮。

當輪到光診同奮時，他說：他以一顆感恩的心回饋眾生。他說：鑄力阿是四絕地，是修道的好地方，閉關最重要的是觀念，要不恥下問，真心奮鬥，真心懺悔。

最後由光中開導師做總結。他說：上山修道，下山行道，修是學習，行就是去做，真

正有修養的人，就像稻穗，愈飽滿垂的愈低，在人就是愈謙卑。人際的溝通即是修行，急頓法門是成就大家立地成佛，閉關出來更應加強個人的修持，發揚帝教理念。

歡迎會的過程在熱鬧、溫馨中，互相激勵，相信此次的盛會更能加強大家的信心。

對自己五十五天中煙沒戒掉相當洩氣。」談到自己因吃飯慢，經常要洗盤子，開始時心裡相當不舒服，有一次，就想吃快點可不必洗盤子，却差點被蛋黃噎死，所以，他得到一個教訓：「人不可投機取巧。」

淑蘭與光欣是父女檔，淑蘭是上天特別眷顧的孩子，小小年紀就能參加五十五天閉關，她的體驗比別人更深。她說：因爲在關裡人多空間小，很容易就發現自己的缺點，在更認真的反省懺悔過程中，道心也愈發堅定，願自己在有生之年身體力行，效法師尊的精神。台北縣初院的同奮能凝聚親和力，發揮力量，努力弘教。

當輪到光診同奮時，他說：他以一顆感恩的心回饋眾生。他說：鑄力阿是四絕地，是修道的好地方，閉關最重要的是觀念，要不恥下問，真心奮鬥，真心懺悔。

最後由光中開導師做總結。他說：上山修道，下山行道，修是學習，行就是去做，真正有修養的人，就像稻穗，愈飽滿垂的愈低，在人就是愈謙卑。人際的溝通即是修行，急頓法門是成就大家立地成佛，閉關出來更應加強個人的修持，發揚帝教理念。

天帝教訊

44

教院運動班

◎感受師尊悲憫胸懷 體念急頓法門妙處

桃園初院歡迎鐳力阿道場閉關學員親和茶會

吳敏舉

桃園初院於八月廿四日特別為第三期師資

高教班舉辦歡迎親和茶會，參加此次茶會的同奮非常踴躍。

首先由宏教陸光中開導師為這個別致的親和集會作開場白，並由參教長光央同奮主持座談。

第一位發表心得的是光綏同奮，他的心得最引人深思的部分是：「沒有閉關之前對於靜坐方面很執著，總以為坐到某個程度，肉體上的氣會跑來跑去，閉關後才深悟過去的想法有偏差，太過著相。」最感性的部份是：「長到這麼大都還沒掉過眼淚，特別是父親去世時也只是紅了眼眶而已，但是這次閉關只要一想到師尊悲懷天下，而將來同奮們該如何恢宏帝教，為師尊分勞分憂不覺悲傷慟哭起來。」在台下的許多同奮聽到這裡身受感染而眼角也微濕了。

敏繡同奮的心得與眾不同，她感受最深的是師尊慈悲救世的胸懷；體驗最深的是靜坐的好處，她並且示範自己心領神會的盤坐方式。而光兆、敏嫻同奮亦先後發表了一些心得，輪到敏清時；她總是不時的提醒在座同奮要好好為教奮鬥並以師尊的話——「動則



有功」來與大家共勉，鼓勵大家只要是為帝教而做，不管是誦誦或掃地，只要有動，就有功勞。

輪到敏翔同奮發言，更是熱情感性的陳述。他老人家為了這十年來的努力，尚未培養出一位接棒人而慟哭的情形時，她的淚水已忍不住地奪眶而出，幾次哽咽不能言語，讓在台下的我們也為之鼻酸眼濕。我們都恨自己不能成鋼，不能為老人家分憂解勞，慚愧！

本教音樂顧問

劉德義教授病逝

(本刊訊) 本教音樂顧問，也是國內樂壇

頗負盛名的劉德義教授七月廿九日下午三時五十分因突發性心臟動脈剝離併發血管破裂，在國泰醫院與世長辭，享年六三歲。遺

體於八月六日在台北市立第二殯儀館火葬，八月十日上午在天主教聖家堂舉行告別追思禮拜儀式。本教首席師尊特應劉教授生前遺願，親自揮毫為「劉故教授德義行述」一文

封面題字，另指示與其公私情誼甚篤的始院

管理中心主任郝光聖代表本教及首席使者，親率同奮參加追思儀式，並虔誦廿字真言，表達痛失英才哀悼之情。

劉德義教授秉性方剛，才思敏捷，為人清廉正直，有所為有所不為，畢生以研究及推廣合唱藝術、宏揚樂教、復興民族文化為宗旨，先後執教於師範大學、文化大學、政治作戰學校。現任師大音樂研究所作曲專任教授、教育部學術審議委員、並為中央合唱團、幼獅合唱團專任指揮。一生作品頗豐，包括音樂創作及著書，對自由中國樂壇有相當貢獻。

本教流傳許多簡樸優美的五首教歌歌譜，即為劉教授於本教復興初期所製作，劉教授以神聖莊嚴、配合天人合一的宗旨花費兩個月時間始製作完畢，使得本教藝術文化有良好開端，立功頗大。故雖非本教同奮，仍經由首席督統鐳力前鋒保薦並護持前注蓮花聖境淨靈、養靈以及修煉，使其無形生命有更新的意義。

天帝教教訊

45 | 教院活動

寓教於樂的野外弘教活動

南投縣初院舉辦清境農場露營親和活動記實

南投縣初院特派員楊光楣

天帝教南投縣初院為增加同奮與同奮的交往，同奮與非同奮的聯誼；加強親和力，彼此多接觸，多交流，促進友誼，對本教產生向心力，互相勉勵，為教奮鬥，特於八月廿四日至廿五日舉辦清境農場露營親和活動，除了同奮報名參加外，高中學生及社會人士等卅餘名也主動參加，可算是一次寓教於樂的野外弘教活動。

南投初院清境農場露營親和活動計畫表如下：

(一)時間與行程：八月廿四日下午一時第一梯次出發，下午四時第二梯次出發前往清境農場幼獅營區，下午八時晚餐，八時半至十時半晚會，十一時北斗徵祥真經講解，十一時至十二時誦唸真經，清晨零時靜坐及回營就寢。廿五日五時起床，五時半打坐，七時走廿字練心步，八時早餐，九時至十二時草原踏青交誼，十二時半午餐，十三時半拔營賦歸，回初院參加下午五時半晚間酉刻集體祈禱，並舉辦靜心靜坐研習說明會。

(二)載運車輛及駕駛：南投初院一部九人座，另光即借一部好馬九人座，其餘由同奮自用車載運。(三)伙食：晚餐——咖哩飯、炒麵、清湯。早餐：稀飯、醬菜(素)。中餐煮麵條。(四)經費：國中以上每人三百元，國中以下每人一百五十元，剩餘經費奉獻教院，

不足補繳。(五)任務分配：領隊光楣、副領隊敏涵、營帳搭架——光集、光瞭，晚會主持——光即、光垂，真經及降香爐——光集、敏濬，坐墊——敏泌，真經講解——光集，

伙食準備——敏縵、敏林，車輛調配及照明——光服、光繳。靜心靜坐說明會——光楣。
清境農場係行政院國軍退除役官兵輔導委員會所轄三個山地農場之一，位於南投縣仁愛鄉境內，風景幽美、氣勢雄偉，空氣新鮮、氣候宜人，向有「霧上桃源」之稱。場部設於幼師山莊，與埔里、日月潭、霧社、蘆山溫泉、翠峰、合歡山成為一系列之遊覽觀光勝地，是農曆每月初三、十六、廿七斗期，誦唸天人親和北斗徵祥真經最好的地方，來



●廿心步走到「高崗」上。

●在「清境」靜心靜坐說明會。

天帝教訊

46 教院活動

到鑄力阿道場，不妨再花一時二十分就可抵達此地暢遊。

清境農場（清虛妙境）全場面積七六五公頃，海拔一千七百至二千一百公尺，平均溫度攝氏十六度，年雨量一千至二千公釐，目前種植溫帶落葉高級水果樹，以水蜜桃、梨、蘋果、加州李為主，共有七萬五千餘株，年產量約卅餘萬公斤。其次種植高冷地蔬菜，

以甘藍菜、結球萵苣、豌豆苗、波菜為主，總產量三百餘萬公斤。場部直營畜牧事業，飼養有自澳洲引進肉毛兩用之「柯利黛」綿羊，及「安格斯」、「海弗」兩品種肉牛，均適合山地放牧，牧場種有各種牧草，綠茵遍地，牛羊群緩步在青青草原上，別具一番北歐風情，炎夏可避暑，寒冬可賞雪，歡迎各位同奮有機會能去一遊。

仙樂飄飄

初播塵世 「天韻國樂團」第一次對外演出

台南市初院

葉敏謹

台南市初院於七十八年籌組國樂團。蒙師尊贊助五萬元並賜名「天韻」，迄今已兩年多。團員們皆孜孜不倦於每星期一在教院大同堂演練，如今個個技藝突飛猛進。兩年多來，除了本教慶慶、天人大會堂啓用及向師母祝壽，在天極行宮演出外，皆未對外公開演出。此次在光周同奮力促下，贊助了「興泉府」神壇神明聖誕之演出，同時散發本教傳單宣揚帝教、提倡國樂、廣收團員，一舉數得。

八月三十日下午六時半，團員齊集教院，穿著整齊——女團員是全套仿清朝宮裝粉紅色制服，男團員是一件米色絲綢上衣。每人雖然都已上了一天班，但仍精神奕奕。在團長光辛、副團長敏謹、總幹事敏繡同奮率領下，一行二十人浩浩蕩蕩往在市區的目的地——興泉府出發。

到目的地一看，呈現在眼前的是是一座可容

二十個以上團員的大舞台，讓人感覺場面浩大，團員們不禁有點飄飄然，自組團以來這還是第一次在這麼大的舞台上露臉呢！一面「天帝教台南市初院天韻國樂團」的旗子，在舞台後上方顯眼處迎接我們，更令人倍覺興奮。

準備就緒後，一曲「萬壽無疆」拉開了序幕，台下頓時鴉雀無聲，接著「祥獅獻瑞」、「武聖佛」、「宮燈舞」……演奏進行中抽空往台下瞄去，乖乖，不知何時聚集了那麼多知音者，大人、小孩皆聚精會神，靜靜欣賞，好像對國樂的認知加深不少。每曲既罷，掌聲連連，團員們個個更加賣力演出。二十首曲子奏完，竟然「安可」不絕，最後再以一曲「萬壽無疆」答謝聽眾，結束節目。此時掌聲震耳欲聾，大家心中大樂。當場即有人來接洽有關外請演出事宜，團員更是興奮，忘掉了演出的辛苦。

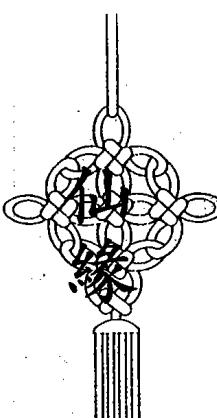
經由此次的演出，可以證明國人對國樂演奏能夠接受。在婚喪喜慶場合上，若能以國樂演奏代替「歌舞秀」、「脫衣秀」作表演，對於社會風氣之改善，必能收到意想不到的效果。因此，本樂團主事者積極招收團員，順便宣揚「天帝教」，「天韻國樂團」願意以中華民族固有的文化——國樂來負起匡正社會風氣的部分責任，希望大家告訴大家，共襄盛舉。



天帝教教訊

47

同奮奮動態



普專敏仙緣訂終生 師尊福證天人同賀

文：熊敏晨 圖：李光巡、丁光依

福之下，決定在第三期高教師資班結業典禮後，互許終身，由師尊、師母親自主持訂婚儀式。



八月十九日當天，意外飛來一項驚喜，沖淡了出關在即離情依依的愁緒，也使得這十五天的結訓典禮顯得格外別開生面。不讓光超專美於前，當年連中國醫藥學院畢業典禮都來不及參加，便被師尊延攬入關，專任天人交通之職的李普專，與愛情長跑六年的敏仙，在天道、人道奮鬥兩方權衡、幾番研議後，經雙方家長首肯，並在師尊祝



普專於這次閉關中榮獲傳訊使者神職狀，五年的天人交通艱辛訓練，終於得到天人兩界的讚揚與肯定，今後將在天人文化研究所深造，以充實本教內涵；而敏仙則自願跟隨在師母身邊照顧，這次亦得到傳訊使者神職狀。在場觀禮的同奮與有榮焉！歡欣地咧開了嘴角，興奮地拍紅了手掌——而普專的父母——光慶（本期高教班結業）及敏津（即這段期間掌廚大將）則欣慰的頻拭淚水，敏仙亦潸然淚下，充分表露其感激情懷，全場喜氣洋洋，充溢著天人同賀的氣氛。

可預見的，這必為本教增加一對夫妻雙修的楷模，留下一段相互扶持，彼此共勉的佳話。

天帝教訊

派	派	派	派	免	派	派	派	派	派	區分	姓名(道)
陳光器	蔡光拔	林光鄭	劉光成	張光籌	楊光贊	林敏仙	洪敏芳	洪敏芳	王光我		
				行秘書 委員會執 直轄道場						原任職務	新任職務
處副處長	處處長 鏞力阿道場管理	員 委員會副主任委員	鏞力阿道場管理 委員會主任委員	免	書 本辦公室直轄道 場委員會執行祕	專員 天人炁功指導室	組助理秘書 天人訓練團訓育	助理秘書 天人炁功指導室	書 秘書室督教組秘	年月日	生效
80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1..	80. 9. 1.	80. 9. 1.	生 月 日	效
兼	兼	兼	兼	兼	兼	專			兼	兼 專職或 備	註
		專責道場 與地方公 關事宜。	潘俊雄	朱雪玲	張鈞煌	張金泉	長本職 兼管理股 副股長	民國主院 坤院事務 長	仍兼中華 民國主院		

派	派	派	派	派	調	派	派	派	派	區分	姓名
林賜珍	吳玉桂	葉戊霖	范招榮	潘俊雄	朱雪玲	張鈞煌	張金泉	李立夫	光勁		道名
敏莉	淑嬪	光雨	光鐵	光炎	敏齊	光盱	光鏡				
	右典司和 教務中心	右典司弘 教務中心	左典司和 教務中心	道務中心副執事	院 始院兼台北市掌	院 始院兼台北市掌	院 始院兼台北市掌	院 始院兼台北市掌	院 始院兼台北市掌	事	台北市掌院
右典司企 教務中心	右典司企 教務中心	左典司和 教務中心	左典司企 教務中心	宣 教務中心 副執事兼左典司	教務中心 副執事兼左典司	教務中心 副執事兼右典司	教務中心 副執事兼右典司	管 理中心專職左 典司文兼右典司	管 理中心專職左 典司文兼右典司	管 理中心專職左 典司務	天人炁功中心執 事
80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	80. 9. 1.	生 效 日 期	

天帝教訊

天帝教經典研究

天人親和真經

維生樞機講述
熊敏晨整理



一、基督教經典的特色

- ①先天語言——此點是與五教經典最大差異之處，非如是我聞之佛曰、子曰等後人記錄。
- ②樸實古拙——沒有華麗的文辭，因為屬於先天語言。
- ③沒有虛幻理想的境界——如太虛幻境、天國、極樂世界的堆金砌銀的七寶樓臺。
- ④沒有悲觀的觀念——積極進取鼓勵奮發向上，是入世而非出世。

由以上特色可知，研究本教經典時絕不能與其他宗教經典相提並論。

二、本教經典頒佈時間順序（以下均為維生樞機侍光抄錄）

- ①寶詰——三十一年三月，時值首席師尊與黃震遐研究教義同時頒佈。
- ②大同、平等、奮鬥真經——三十三年十月。
- ③北斗徵祥真經——三十四年九月。
- ④天人親和真經——三十五年元月。

研究經典應由逆序倒回去研究，在後頒佈先研究的過程中，能帶領同奮走回原來歷史。

三、三種本教經典分類：

- | | |
|--------------|--------------|
| ①質——本體 | ②基——境界 |
| ③倫——秩序、系統。 | ④迹——行爲 |
| ⑤衡——①觀察、②均衡。 | ⑥勝——超越、不可計量。 |
- (1) 天言：本經之首句，與「如是我聞」不同者亦屬指出來源。

天帝教訊

50

奮鬥心聲

教主升座曰：「浩浩無痕、清清天際、美偉大哉，覆憐載寧之中，咸含生和、苗萌十大天人、貫繫運氣，無爲之有爲。」崇道主宰進而請示天人教主：「是大天際，無痕無跡，是生之和，妙運其若，含生十大天人，是義名深，昧茅莫悟，敢請申詳。」，本經因而由「咸含生和、苗萌十大天人」二句引發討論的開始，意即「生、和是整個宇宙歸結而出動與和的自然規律，但『含生十一大天人』中的先天法則與後天法則是個什麼樣的關係？」

(1)二大勝善：一爲「同」一爲「異」

同——道體——和——聚積（以超越體而言——動與和
異——道用——動——變遷（以對立體而言——道體與道用）

綜合成爲心物一元二用論

(2)因是四善：從二大勝善中同異的變遷後所產生的四大現象，以清濁輕重爲四個中心。

A.「質以輕濁（本體如是輕濁者），衡以微重（觀察它則有微重兩種現象），質若滄浪（本體若是滄浪，就好比液體、氣體），衡若鴻泰（本體若如鴻泰固定不動，就好比固體），清其清、濁其濁，微至微、重執重（於是產生清、濁、微、重四種現象）。

B.由四善與二勝善間的調和運作，於同、異中產生清、濁、輕、重四種現象（如圖）

接著，產生同清、同濁、同輕、同重、異清、異濁、異輕、異重八個變化，因此，由兩儀生四象，四象生八卦的觀念衍伸，可得到第一階段的了解。

(3)由四善導引出三個規律（定理）：

(a) 同質相引、異質相悖——同引異排、絕對的，由吸引力造成，可稱之爲親律（心）。

(b) 同衡相衡、異衡相列——同樣的力量相平衡爲合，不同的力量相排列爲分，亦即是種中性現象的調和關係，是親律與和律間的中間地帶，稱之爲中性律（神）。

教主曰：「宇際天間，二大勝善、十大天人」——整個宇宙間的萬象萬物均是由兩大勝善、十大天人演生而出。

(3)「二大勝善，曰同曰異，質以輕濁、衡以微重、質若滄浪、衡若鴻泰，清其清、濁其濁、微至微、重執重：因是四善，有名同質相引，異質相悖，復名同衡相衡，異衡相列，復名異氣是求，同氣是離」。

△勝善——應作超越體、對立體、基本因解。

(c)異氣是求、同氣是離——同排異引、相對的，是一種自然法則之運動規律，可稱之爲和律（物）。

(4)「宇間因其二大勝善，生和十大天人」由前述所言，宇宙間因同、異的二大勝善，發展出這許多規律，根據這許多規律，形成了十大天人。

(四)十大天人分類標準：

(1)天帝教教義以人爲本位，廣義的十大天人，除聖、凡以外，由人往下推有和凡、飛和凡、藏生凡、非藏生凡、基動凡、動凡、

基靜凡、靜凡八級，由人往上推有和聖、飛和聖、藏生聖、非藏生聖、基動聖、動聖、基靜聖、靜聖八級，另外人類的周遭亦可由此類推成爲八級人。

(2)因此，從教義觀點來看，觀察萬象萬物不論胎卵濕化均俱備著不同等級的生命，連物質最微細物質點均有生命及精神性，因之凡眼睛所能見之宇宙本體均具生命，宇宙因之是爲流行生命的廣場。

(3)知、行、覺、能構成四個完全不同層次，即是評斷萬象萬物生命觀察之標準，以此來分十大天人。

A.知、行

① a 未知而行——盲動。b 有知無行。c 知行完全不能配合。三者均屬未知。

②知爲行之根、行爲知之實，因之知爲行之始、行爲知之成，

天帝教訊

51

奮鬥心聲

知行如車之二輪、鳥之二翼，不能偏廢，是相互依存，唯有知行合一，才能落實。

(3) 知行是兩個字說一個工夫，知之真切篤實之處就是行，行之明覺精察之處就是知。

B. 能：本身有種在行與知合作中而激發之創造力。

(1) 創造——通過內斂而外放，如發條理論，將發條內轉到極點，通過外推變成一種能量，由內轉到外推。

(2) 激發——是內在與生俱來的功能，如何透過各種方式將之激發出來，如彈簧理論，即「不搏不躍、不激不發」。

C. 覺

(1) 本能的覺：這種「覺」常易被蒙蔽，如「一靈常照之覺」，稱之為正覺。唯有透過反省工夫加強正覺，這是由內在散放而產生，只有人才具有此種本能。

(2) 觸覺：是外環境所給予的刺激，在比人還低等的植物中可顯見，如含羞草。

(5) 何謂十大天人：

天人之質衡、權於知行——十大天人的本體觀察，首先從知、行中去分別：

(1) 靜凡：有知無形、日月之異、基化而行，若斯蘊覆積礦——埋在深處底下的礦物，不能感受其生命力。

(2) 基靜凡：有生和、有知和、親而化、伏而行——如玉，靠近身體時可感受其生命力。

△以上兩者均不露生命現象者，屬礦物類，却具有著生機。

(3) 動凡：有知有行、日日以進，若斯山巖天石——如綠蟲（又名眼藻、裸藻）具有動、植物之特性，以每年、每月為計時單位成長。

△以上二者均屬微生物，微露出生命現象。

(5) 非藏生凡：有知有行、春生冬藏、暮朝無時，若斯原花嶺草，春氣以為朝、冬斂以為夕、寄偶張字中——植物類，可暫分為草本植物。

(6) 藏生凡：有知有行，且有覺無耐，壽時有節，有知、有能、可行，日恆其態，月無異形，若松柏之青，竹之潔，更間壽世——可暫分為木本植物。

▲以上二者均屬植物類，均已顯示其生命的現象。

爾。

(7) 飛和凡：鳶飛戾天，魚躍於淵，察伏上下，知能有質，行動是衡——屬動物類，具完全生命。

(8) 和凡：僅管窺洞悉於朝暮，是名有知有行，覺窺微，動有致，靜有思，袒前持後，知能同行——屬動物類，具完全生命。

△飛和凡、和凡之結論：以覺為嗅、以音為聲、質等衡權、基原生和爾。

(9) 人：慧銳智度、致利致行，是名凡，亦即人，質衡等、天人原生——

A. 「慧銳智度」：「慧」為動詞，「銳智度」為名詞，將知、行、能、覺匯集在一起形成一種能力稱為「銳智度」。「銳」是最上乘的修道觀念，一般可通「睿」，但從道的觀點來看，把人的道根分成兩種根基：①銳根——一點就通，很容易修道成功；②鈍根——遲鈍。而「慧」之本質是圓滿成熟的匯集，綜上所言，「慧銳智度」即是知、行、能、覺圓滿成熟的匯集，在人身上處處可以體現出來。

B. 「致利致行」：同「慧銳智度」的分段法，「致」為動詞，「利致行」為名詞，即匯集了知、行、能、覺，朝著最高至真、至善、至美人生價值的方向去追求。

因此凡是能將知、行、能、覺形成一種能力並能切切實實去推動實行的則稱作凡，即人。如果有這種能力却不能徹底奮鬥（致利致行），則這一切都成為空談。若能慧銳智度、致利致行則能進入超凡倫（聖）的境界。

(1) 聖：慧超凡倫、覺與知能、銳智度致，以名知能同行——

A. 「慧超凡倫、覺與知能」——能夠成熟圓滿的匯集並且超越前述九大天人的特性，基本上是以覺做為主導，領導知與能。

B. 「銳致度致」——人最高境界之特性都能夠充份發揮，也就是知能同行，發揮知與能最高超越之功能。

天帝教訊

52

奮心門聲

C. 「知能同行」——知道又能行動。

因此聖與凡最大的區分即是正覺，而且是知能同行，一般的能是激發性、創造性的，聖的能是內轉外推不斷進行的能，一般人外放後便不再做內聚工夫，如坐功好，則半年不坐，外推力量已消失再來內聚，功夫只有重頭再來。聖能將內在所產生的正覺功能，把知與能不斷聚煉發展，形成一種能力，這種能力便足以超凡倫，故聖本身具有超凡倫的覺與知、能。而超凡倫是要不斷的修持才能超越人的境界，但除超凡倫外，不能救劫、救世，為整個世界、宇宙服務，這種聖就無法達到銳智度致及知能同行的境界。

如地仙具有超凡倫的覺與知能，也能銳智度致，但因無法行，無法了願完成使命，功德簿上無從記錄，難能證得大羅金仙，因此許多宗教徒完全出世，將入世關係洗得一乾二淨，修成後頂多不過是地仙，仍得回到紅塵培功立德，了緣了願。所以聖的境界決定在知能同行，如有覺與知能，銳致度致，而不能知能同行，則以八級聖來說，是最低層次之聖，即靜聖。它的理由就是我所談的「內轉外推」的發條理論，修持就是「內轉」，內轉至極，發條會斷裂。功德就是「外推」。因之，必須不斷內轉、不斷外推。才能成為超凡的聖。

附註：

- (1) 職能之神——即應元之神，本身具有行的能力，在不斷行的過程中，不斷地去了願。
- (2) 無形界神的層次：見寶誥第卅五頁天樞總聖誥：對先天諸神層次之總結。
 - A. 散仙祖、逍遙佛、天樞諸上真——先天神第一個層次，逍遙自在的境界。
 - B. 極樂主、太虛王、三界十方無極逍遙諸散仙。
 - C. 如如佛、勞勞尊、如如不動觀世音。
 - D. 玉石人、金剛神、妙哉善哉大天尊。
- (六) 十大天人的發展與修持（第六頁）

原文：「十大天人，其質亦等，衡其氣量，引求悖離之故。或凡者，氣衝輕，引惟高，求得彌明和子，合為體魄。得質銳智體，

慧生其用，足其能足，以體為仁，以仁合真、若有藏生凡，以至非藏生凡，動凡靜凡、一切無名凡，苟得其高明彌遠之和子無離。動於迹、放其萌，強其化，實其質。其靜亦苦，其動惟艱，苟尤無間，亦實無間，因其等等故。親其和，引其求，怠其質，危其行。是諸有行有動，有知有慧，足銳足都，是翊十大天人。」與第八、九頁「人體之道、與天無異……至柔之剛是名親」前後對照，可了解親和真經中所談之修持工夫相互呼應。以下重點說明：

(1) 或凡者、氣衝輕、引惟高、求得彌明和子、合為體魄——凡人如果修煉至氣質好，磁場功能高時，可以引來聖之境界的高級和子（本教稱原靈）天人合體。這是指一般宗教徒，然本教與眾不同之處即是可由神媒找回原靈與原人合靈。

(2) 一切無名凡，苟得其高明彌遠之和子無離，動於迹，放其萌，強其化、實其質——故然修持到與原靈合一得到彌遠和子合體後，有四個重要觀念，即動於迹、放其萌、強其化、實其質才能持續維持。

(3) 動於迹——動則有功，是動於迹之重要觀念，雲龍至聖誦玉皇心印妙經、蕭師公誦廿字真言、師尊誦皇誥而證道，皆是印證動於迹之觀念。

(4) 放其萌——放下心理所有想法，即煉心、煉性。

(5) 實其質——加強一切作為，亦可說超越的修持鍛鍊。自己不加以培養（培功立德），必然會萎縮或流產。

(6) 實其質——充實和子與電子之本能，要實其質唯有透過前三者才能達到一得永得的效果。

(7) 實其質——如將原靈比喻為試管嬰兒，試管嬰兒放入母體後（原靈合體），尊坐破蒲團、磨穿膝蓋），苟尤無間（只有時間持續不斷），亦實無間（才能超越無間，即空間）。

(8) 親其和——最後得到親和能力，引其求（達到所希望境界），急其質（改換體質），危其行（行動慢慢提昇）。

(9) 第九頁談到有關誥部份，第十頁談到如何將親和力推廣至鄰居、朋友，周遭環境之境界，同奮可自行參研之。

天帝教訊

奮鬥心聲

53

白月

四、致知篇

高永祖

知者，識也。識者，究其根本也。既知其源，未有而不行者，此君子之良能也。是人貴乎知，行也次之。今有人焉，力能行之，而識不足之，則有異端者出焉。彼將流蕩而不知反，內不知好惡，外不知是非，可見識在行之先。譬如行路，須得光照，如眼前諸人。要特立獨行，是不難得，只是要一個知見難。人知見不通透，便謂要力行，亦只是淺近語。人既知見，豈有不能行？一切事皆所當為，不必待著意作而注意著，否則便是有個私心。這一點意氣，能得幾時無？

所謂「知」，就是「識」，而所謂「識」，是指追究事物的根本（原委）。既知道它的來源，沒有不去實踐的，這就是君子的良能（天賦的本能）。所以一個人要看重知識，行動較次，但要跟着知識走。現在社會上有不少人，對某些事有能力可以去做，而知識仍然不出，於是就有異端（跟正道相背的道理）出現了。他就會流連放蕩而不知回頭，就內而言不知道分辨事物的是好是壞；對外而言，不知道明析事情的是對是錯，由此可見，知識確在行為的前面。譬如晚上走路，要靠亮光來照着，好像燈一樣在前面就可照着後面

的許多人。一個人要做到特立獨行異於常人，並不是很難的事；但是要做個見識卓越的人就很難了。一個人的知識見地不能通達透徹，便說要去努力實行，也只是膚淺短視浮誇不實的話。人既然有知識見地，難道還不能去做嗎？所有事情都有應當做的，不必再等著心裏要做的念頭而去注意着，不這樣便是有了私心。這也算是小小一點意氣用事，但究竟能夠過多少時候才消除呢？

古人言，知之非艱者，吾謂知之亦未易也。

今有人欲之京滬，必知所出之門，所由之道，然後可往。未嘗知也，雖有欲往之心，其能進乎？後世非無美才能力行者，然鮮能明道，蓋知之者難也。知者吾之所固有，然不致則不能得之，而致之必有其道，故曰：致思曰睿，睿作聖，纔思便睿，以至作聖，亦是一個思。故曰：勉強學問，則聞見博，而智益明，致思如掘井，初有渾水，久後稍引動得清者出來。人思慮始皆溷濁，久自明快，不深思則不能造於道，不深思而得者，其得易失。

中庸上說：經過思想得來的知識叫睿知，睿知的人可以做聖人。經過思想便睿知了，一直到做了聖人，也只是一個思的運作。因此說勉強迫去做學問，那聽到見到的就淵博，智慧就更加聰明了。致力思索好像掘井，起先有渾濁的水冒出，不久後稍稍會引動得清的水出來。人的思想念頭最初也是渾濁

那些路，這樣才可以前往。如果從不知道，雖然有要去的心，他能到得了嗎？後代並非沒有才能很好能夠努力實行的人，但是很少有能夠了解「道」的真義，因為能知「道」是很困難的。知能是我們每個人所本來有的，然而不致力探求就不能得到它，而要去求知必定有它的道路（方法）。因此大學上說：「致知在格物。」（要能知識徹底在於看透事物）好像佛教講參悟禪道，為什麼能有覺悟的地方？難道不是先求致知，能夠致知，那想一天，越明白一天，長久以後，方才有覺悟呀！學習而沒有甚麼覺悟，那有什麼好處呢？又為什麼要去學習呢？

思曰睿，睿作聖，纔思便睿，以至作聖，亦是一個思。故曰：勉強學問，則聞見博，而智益明，致思如掘井，初有渾水，久後稍引動得清者出來。人思慮始皆溷濁，久自明快，不深思則不能造於道，不深思而得者，其得易失。

古人說，知道一件事並不很困難，我認為知道事情也未必容易呀！現在有人要到南京、上海去，一定要知道，從那裏去，經過



的，過了很久自然就清明快捷，不加深思熟慮就不能進入道，沒有深思熟慮所得的知識，很容易忘記。

或問進修之術何先？曰：莫先於正心誠意。誠意在致知，致知在格物。格致云者，凡一物皆有一理，須是窮至其理。窮理亦多端，或讀書講明義理；或修道養氣浩然，以見真性；或論古今人物，別其是非；或應事接物而處其當，皆窮理也。或問格物須逐物格之，還只格一物而萬理皆知？曰：若只格一物便通衆理，雖顏子亦不敢如此道。須是今日格一件，明日又格一件，積習既多，然後豁然自有貫通處。格物窮理，非是要窮盡天下之物，但於一事上窮盡，其他可以類推。或先其易者，或先其難者，各隨人深淺，如千蹊萬徑，皆可適國，但得性道入門便可。

有人問進修的方法以什麼最優先？回答說，沒有比正心（心情平正）、誠意（意念真實無妄）最優先的了。誠意（要使意念真實無妄）在於致知（增進自己的知識），要增進自己知識（致知）在於透徹的分析事物的道理。所謂格物致知，凡是一件事物都有一種道理，必須要研求窮盡它的道理。窮究事物的道理也有很多方法，或者是讀書，講求探明義理；或者是修道，培養浩然正氣，使能見真我的本性；或者是評論（品鑑）。古往今來的人物，辨別他們的是是非非；或者是應對事情接待人物而處置得當，都就是窮理呀！有人問格物必須把所有的事情或東西都要分析研究，還是只要分析研究一件事情或一種東西，所有義理就都知道了？回答說：

如果只要研究分析一件事情（或一種東西）就能貫通許多道理，雖然聰明如顏回也不敢如此說。必須是今天分析研究一件，明天再分析研究一件，累積研習很多了，然後豁然開朗自然會對許多分析研究有貫通的地方。所謂格物窮理，並不是把世界上所有的事情東西都研究盡了，只是在一件事情（或一個東西）上面的道理能夠窮盡，其他事情東西都可以由此比照推廣。或者是先研究容易的，或者是先研究困難的，可以隨着各個人知識深淺來決定；正如路徑有千條萬條，都可以通達國家首都，只要得到「性」與「道」的入門訣竅就可以了。

顏子亦只能聞一知十，若到後來達理了，雖億萬亦可通。又問：致知力行，其功並進乎？曰：人謂非禮勿爲，則必勉強而從之；至於穿窬不可爲，不必勉強而後能也。

爲什麼能夠窮究萬事萬物的原理（定則），只因爲萬事萬物只有一個原理。是什麼原因必須致力於窮究事理呢？並不是說必須要把天下所有事物的原理都要完全去追究，也不是說只要把一個或一件事物的原理能探究明白就可以了，只是說要隨時隨地的窮究各事物的原理，這樣一天天一月月的累積起來，自然而然的可以見到真理。最顯著的，沒有比事情，最微妙的，沒有比性理，尤其事物與性理是殊途同歸的，顯著與微小也是同出一源的，古代的君子爲什麼能擅長做學問，就因爲他能把事理貫通，如此罷了。現在社會上一般人致力於探究宇宙間萬物的原理，反而不知道回頭來自己體念，對存在自己身體上的內臟、筋骨與毛髮，很少能認識清楚的。實際上，真正能夠談得上做學問的，要在自己身心上去探求，從自己一身來觀察研究天地間一切事物啊！有人要問觀研萬物體察一己，難道要因爲見到萬物以後再回頭探求於自身嗎？我的回答是，不必要這樣說，萬物已身同一理，只要了解萬物，就可明曉自身，這是已身（內心）與外物合而爲一的道理呀！說到大的，可以大到天的高遠、地的廣厚；說到小的，任何一件事物，爲什麼會這樣，求學問的人都應當加以注意研究。又有人問，增進知識，先從仁、義、禮、智四個人性的起點開始探討怎麼樣？我的回答是，從本身的理性情感作研究固然是

天帝教教訊

對自己很切合的事，但天地間一草一木的生存都有它的理由，都要觀察。再有人問，窮究事物真理的「物」，是指心性以外的「物」，還是心性以內的「物」？答案是不拘一格，都可以。凡是眼睛看得到的沒有一件不是「物」，每一種物都有它的原理，好像火爲什麼會熱，水爲什麼會冷，甚至於父母與子女之間、朋友彼此間應如何相處，都有應該遵循的原理原則。又有一個問題，只是仔細研究一個東西就可以見到這個東西的真相，是不是可以由此就看到許多東西的原理呢？答案是必須普遍的探求，儘管像顏回一般聰明，也只能聽到一件事便知道十件事，不過研究到了後來，真正通情達理了，那麼雖然是億萬件事物，都可以貫通的。又有一個問題，「致知」與「力行」，兩件事可以同時並進嗎？我的回答是，一般說來，不合道德禮則的事不能做，當然要勉強才能做得到。說到決不可去鑿了牆壁做小偷，那就不必勉強就應該人人可以做得到的。

之，則事蓋未有無始而有終者。講明之未至，而徒恃其力行，是猶射者不習於教法之巧，計其未嘗中也。故曰：其至爾力也，其中非爾力也。講明有所未至，則雖材質之卓異，踐行之純篤，如伊尹之任，伯夷之清，柳下惠之和，不思不勉，從容而然，可以謂之聖矣。而孟子顧有所不願學，拘儒瞽生，又安可以其硜硜之必爲，而傲知學之士哉！然必一意實學，不事空言，然後可以謂之講明；若謂口耳之學爲講明，則又非致知之士也。

的，因此知識有淺的有深的，行動有遠的有近的，這是研究學問的效果問題。更要切實記好孟子所講的「勿忘」兩個字（說見上篇）。必須知道研究學問有知識方面的（講解明白），有行爲方面的（實踐履行），大學一書中所說致知、格物，與中庸一書中所說博學（廣博的學習）、審問（詳細的考問）、慎思（深切的思想）、明辨（明白的分辨）；孟子一書中所說的，開始時要有條有理，這是智者的事。這些都是研究知識方面的方法。大學中修身（修養言行）、正心（心理正常）：中庸一書中的篤行（切實的實踐），孟子書中所說，結束時要有條有理，是聖者的事。這些都是行爲方面的工夫。正如大學所說，凡物都有根本、有枝末，凡事都有終點、有起點，知道什麼應該在先、什麼應該在後，那麼就差不多接近得到事物的原理原則了。因此，要修養好自己的言行，必先要自己的心理正常；要使自己心理正常，先要自己的意念真實無妄；要使自己的意念真實無妄，先要致力運用自己的聰明知識；而運用自己的聰明

知識，在於窮究事物的原理。從大學來說，固然是以知識方面爲先。但自中庸來說，學了後仍不能，問過後仍不知，想過後仍無所得，辨過後仍不清楚，如此又怎樣能去行動呢？從來不會學過、問過、想過、辨過，而說，我只是篤實的實踐它罷了。對這個孟子就說過，任何事大致上說從來沒有過並無開始而就有結果的。認知方面未做到家，徒然靠他的行爲努力，這好像射箭的人，對老師教他射箭方法的訣竅不加練習，徒然依靠他臂力的強勁，自己說我能把箭射到一百步以外，却不會考慮到沒有射中目標。因此說，射得很遠是靠你的臂力，射中目標不能靠你的臂力呀！知識方面沒有到家，雖天賦材質的卓越異常，努力實踐的純一切實，像伊尹之勇於任事之任（任，即孟子所謂何事非君，何使非民，治亦進，亂亦進）；伯夷之有所不持之和（和者，即孟子所謂不羞污君，不辭小官，進不隱賢，必以其道，遺佚而不怨，阨窮而不憫。）不用多想，不必勉強，不慌不忙，就能這樣，他們三人可以說是聖人了。但是孟子看到他們各有所偏仍然不願學他們。固執的儒者盲目的後生，又怎麼可以因自己認識淺陋而固執的認爲很多事必須做，而且由此傲視真正懂得學習的讀書人呢？因此，一定要專心致志於切實的學問，不要把心力浪費在不實際的空話上，然後才可以真正算得上是講解明白（了解知識）。如果說只是把入吾耳出乎口的淺薄無實的學習算做講書人了。那麼就算不上是真能增進知識的讀書人了。

天帝教訊

56 窗櫈靈心

1992

心靈的饗宴

四·五公分。

(三)、封面封底以日本合成皮燙金精印，顏色分：咖啡、黑、暗紅。

發行方式：

(一) 限量印行三千本。

(二) 每本訂價一八〇元，預約一五〇元。預約期間（即日起至十月二十日止）訂購一百本以上可獲預約價之八折、三百本以上七五折優待。

(三) 一次訂購一百本以上者，可於封面贈印燙金公司團體、個人名稱。

(四) 治詢專線：
始院(02)九一三五〇七九一八〇，
詹敏悅同奮。

(本刊訊)由帝教出版社主編的一九九二年奮鬥手冊，正付梓中，本手冊除承襲去年精緻風格及豐富內容外，並增添多項寶貴資料，歡迎同奮即日起預約，可以更低廉的價格獲得這本極具本教內涵的高品質手冊。

這本手冊不僅是年度記事手冊，也是本教同奮十分實用的隨身良伴，帝教出版社為誠摯服務同奮，不但革新去年手冊之缺失，並在精益求精的宗旨下，封面全新設計，內頁跨頁或單頁彩色照片全數更新，涵括本教鑄力阿道場、天人研究學院、天極行宮、始院、主院等珍貴鏡頭，彌足珍藏，而在物價高漲的今年，手冊價格仍維持原價，以優惠同奮。
手冊規格：

- (一) 全書一八八頁，包含二十頁雙銅紙彩色風景照片，一六〇頁畫刊紙內頁及八頁雲彩紙蝴蝶頁，膠裝線裝裝訂。
- (二) 菊十六開本，長二二公分，寬一

大聲人語

由天帝教首席使者辦公室宣傳組及天人佈道團聯合製作的廣播節目「天聲人語」，每週一至週六分別在中廣AM1062千赫頻道，時間是18:00~18:30，幼獅電台AM990千赫頻道，時間22:30~23:00播出。每天以不同的主題單元方式播出，分別從宗教、藝術、宗教哲學、修持法門、大

天香公司徵求經銷商店 商標設計

由首席師尊親賜命名之，天香股份有限公司，特委託中華民國主院坤院：

一、徵求經銷商：誠徵全省各地教院堂及同奮個人有興趣經銷越南進口之各式用香，其成份除混合當地檀香及沉香製造外，天上亦添加特殊原料，經師尊賜名為「天香」，公開徵求商標設計。一經錄用，將由天香股份有限公司酬謝三千元正。

以上事宜均請洽主院敏懷及敏原同奮。

師典範、現代科學、以及社會服務等不同觀點及各種角度來探討宗教經驗，歡迎同奮按時收聽，批評指教，並廣為介紹共同參與。
台中、高雄等地亦將陸續尋找適當時段及頻道播出。

南投縣埔里天南堂為求發展宏教業務，徵求本教發願奉獻心力事職同奮乙名，提供宿(住教院)，薪資比照掌院辦理。天南堂毗鄰鑄力阿道氣旺，埔里氣候好，四季如春，是師尊第一次鍛煉鑄壳真身成功的好地方，歡迎本教同奮報名加入奮鬥行列。連絡處：南投初院楊光楣。

求才 埔里天南堂 徵專職同奮